



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
E NATURAIS

Exercício
2026

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Vice-Reitora

Loiane Prado Verbicaro

Chefe de Gabinete

Doriedson do Socorro Rodrigues

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Maria Lucilena Gonzaga Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristian Mayko Carvalho da Costa

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Prefeito *Multicampi*

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Chefe da Procuradoria Federal junto à UFPA

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Diretoria Geral

Marcos Monteiro Diniz

Diretoria Adjunta

José Roberto Zamian

Subunidades Acadêmico-Administrativas

Biblioteca Setorial

Leila Maria Lima Silva

Coordenadoria Acadêmica

Ligiane Cristina Braga de Oliveira Friaes

Coordenadoria de Gestão

Walkiria Lima de Souza

Divisão de Compras

Mayara Kássia Conceição Costa

Divisão de Manutenção

Domingos Santana dos Santos e Santos

Divisão de Patrimônio

Gilvânia Araújo Guimarães

Divisão de Recursos Humanos

Maria Ivete Rissino Prestes

Divisão de Planejamento e Avaliação

Gesuino Carlos Caninde Silva

Divisão de Atendimento Estudantil

Juliana de Kássia de Oliveira Angelim

Secretaria Executiva

Karen Tamiles Barreto Monteiro Barbosa

Subunidades Acadêmicas

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Marcelle Pereira Mota

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Meio Ambiente

Ricardo Jorge Amorim de Deus

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Física

Luís Carlos Bassalo Crispino

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Matemática Doutorado – PDM

Augusto Cesar dos Reis Costa

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística

João Marcelo de Brazão Protázio

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Química

Patrícia Santana Barbosa Marinho

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública

Edson Marcos Leal Soares Ramos

Coordenação do Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF

Silvana Perez

Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT

Anderson David de Souza Campelo

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Computação para a Educação Básica - PROFCOMP

Dionne Cavalcante Monteiro

Diretoria da Faculdade de Ciências Naturais

Franciney Carvalho Palheta

Diretoria da Faculdade de Computação

Victor Hugo Santiago Costa Pinto

Diretoria da Faculdade de Estatística

Vinícius Duarte Lima

Diretoria da Faculdade de Física

José Luiz Magalhães Lopes

Diretoria da Faculdade de Matemática

Irene Castro Pereira

Diretoria da Faculdade de Química

Heriberto Rodrigues Bitencourt

Créditos Técnicos**Agente de Planejamento**

Gesuino Carlos Caninde Silva

Coordenação e Elaboração

Gesuino Carlos Caninde Silva

Colaboração

Cecília Christo Santos

Lidiane Miranda Fonseca

Mensagem do Dirigente

O Relatório Anual de Atividades (RAA) é um instrumento de gestão e acompanhamento das ações desempenhadas pelas Unidades da Universidade Federal do Pará (UFPA), com vistas a avaliar anualmente a situação institucional. As atividades planejadas são relatadas, principalmente, no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), com indicadores que subsidiam os objetivos estratégicos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA.

Para o alcance dos objetivos de 2025, estabelecidos no PDU do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), foram priorizadas ações de sensibilização com as subunidades, discussões sobre o suporte da estrutura administrativa e acadêmica disponível, bem como as limitações orçamentárias impostas anualmente. Entretanto, é preciso reconhecer o não alcance de algumas metas, em meio a fatos desafiantes do contexto político que se mostraram presentes durante o ano, como: votação da Lei Orçamentária Anual (LOA) apenas no terceiro trimestre de 2025; cortes orçamentários do Governo Federal; e, ainda, as consequências deixadas pelo período de pandemia da COVID-19 (de 2020 e 2021), que se refletem em vários indicadores acadêmicos.

Logo, este Relatório Anual de Atividades traz um recorte temporal do Instituto, suas características, infraestrutura física e de pessoal, metas e resultados alcançados, visando oferecer à sociedade um instrumento de transparência e orientação das atividades finalísticas. Portanto, as expectativas futuras para o Instituto englobam, principalmente, a estabilização acadêmica, orçamentária, e o aprimoramento dos processos de acompanhamento das ações prioritárias, que serão estabelecidas no novo ciclo de planejamento, através do PDU 2026-2030. Nessa perspectiva, espera-se que, para os próximos anos, se mantenham as políticas de aprimoramento da gestão e da consolidação do planejamento estratégico com foco em resultados.

Marcos Monteiro Diniz

Diretor Geral do ICEN

SUMÁRIO

1. Visão Geral da Unidade	01
2. Estrutura Organizacional Administrativa	03
2.1. Organograma do ICEN	04
2.2. Competências das subunidades e setores da Unidade	05
2.3. Dirigentes da Unidade	07
3. Planejamento da Unidade	12
3.1. Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade	12
3.2. Ações relevantes não previstas no PDU e PGO	15
4. Gestão Orçamentária e Financeira	17
5. Gestão de Pessoal	21
5.1. Expansão da Estrutura de Pessoal	21
5.2. Qualificação da Força de Trabalho	22
5.3. Capacitação da Força de Trabalho	23
5.4 Capacitação não prevista no PDU	23
6. Infraestrutura	25
6.1. Infraestrutura Física	25
6.2. Infraestrutura de Tecnologia da Informação	26
7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade	29
7.1. Plano de Logística Sustentável	29
7.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	30
8. Oferta de Cursos Novos de Graduação e Pós-Graduação	33
9. Empresas Juniores	35
10. Considerações finais	37
11. Referências	39

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU para o ano de 2025	12
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2025	21
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	22
Tabela 4 - Capacitação de servidores do ICEN em 2025 via CAPACIT	23
Tabela 5 - Quantitativo de servidores capacitados e em atividade no ICEN em 2025	23
Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU 2022-2025	25
Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU 2022-2025	26
Tabela 8 - Novos cursos de Graduação ou Pós-Graduação	33
Tabela 9 - Empresas Juniores da Unidade	35

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos Dirigentes da Unidade	07
Quadro 2 - Ações do ICEN por plano interno (PI)	17
Quadro 3 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	29
Quadro 4 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma da Unidade	04
Figura 2 - Titulação TAEs e Docentes da Unidade	22

LISTA DE SIGLAS

Diplan – Diretoria de Planejamento

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade

PGO - Plano de Gestão Orçamentária

PI - Plano Interno

Proad - Pró-Reitoria de Administração

Progep - Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Proplan – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

RAA - Relatório Anual de Atividades

RAT - Reunião de Avaliação Tática

Siafi - Sistema Integrado de Administração Financeira

Sinpeg – Sistema Integrado de Planejamento e Gestão

UFPA – Universidade Federal do Pará

Visão Geral da Unidade

O Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) foi instituído por meio da Resolução nº 623, aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUN), que firmou a aprovação de seu Regimento Interno em 15/03/2007, com o objetivo de definir uma nova estrutura e organização didático-administrativa. Com a nova reestruturação, extinguíram-se os Departamentos de Física, Matemática, Química, Estatística e Computação, transformando os Departamentos e Colegiados em Subunidades Acadêmicas, sendo elas, as Faculdades de Física, de Matemática, de Química, de Estatística, de Computação, de Ciências Naturais, além dos Programas de Pós-Graduação.

Os fatos históricos relevantes de implementação e desenvolvimento do ICEN são apresentados abaixo, ordenados cronologicamente:

- 1967 – Criação do Centro de Ciências Exatas e Naturais, concomitante a outras Unidades Didático-Científico-Administrativas da UFPA, por meio do Decreto Lei nº 252/67, que autorizou a Reforma Universitária.
- 1984 – Desmembramento do Departamento de Geologia, que passou a fazer parte do Centro de Geociências. A estrutura era constituída pelos Departamentos de Matemática, Física, Química, Estatística e Informática, além dos Colegiados dos Cursos de Matemática, Física, Química, Estatística e Ciência da Computação.
- 2000 – O curso de Química Industrial foi transferido do Centro Tecnológico para o CCEN, por meio da Resolução nº 2733/2000 do CONSEP.
- 2000 – A UFPA passou a ofertar o curso de Licenciatura em Ciências Naturais somente para o interior do Estado do Pará, iniciando pelo município de Breves.
- 2007 – É aprovado o novo Regimento, definindo uma nova estrutura e organização Acadêmico-administrativa, com a denominação de Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN).



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

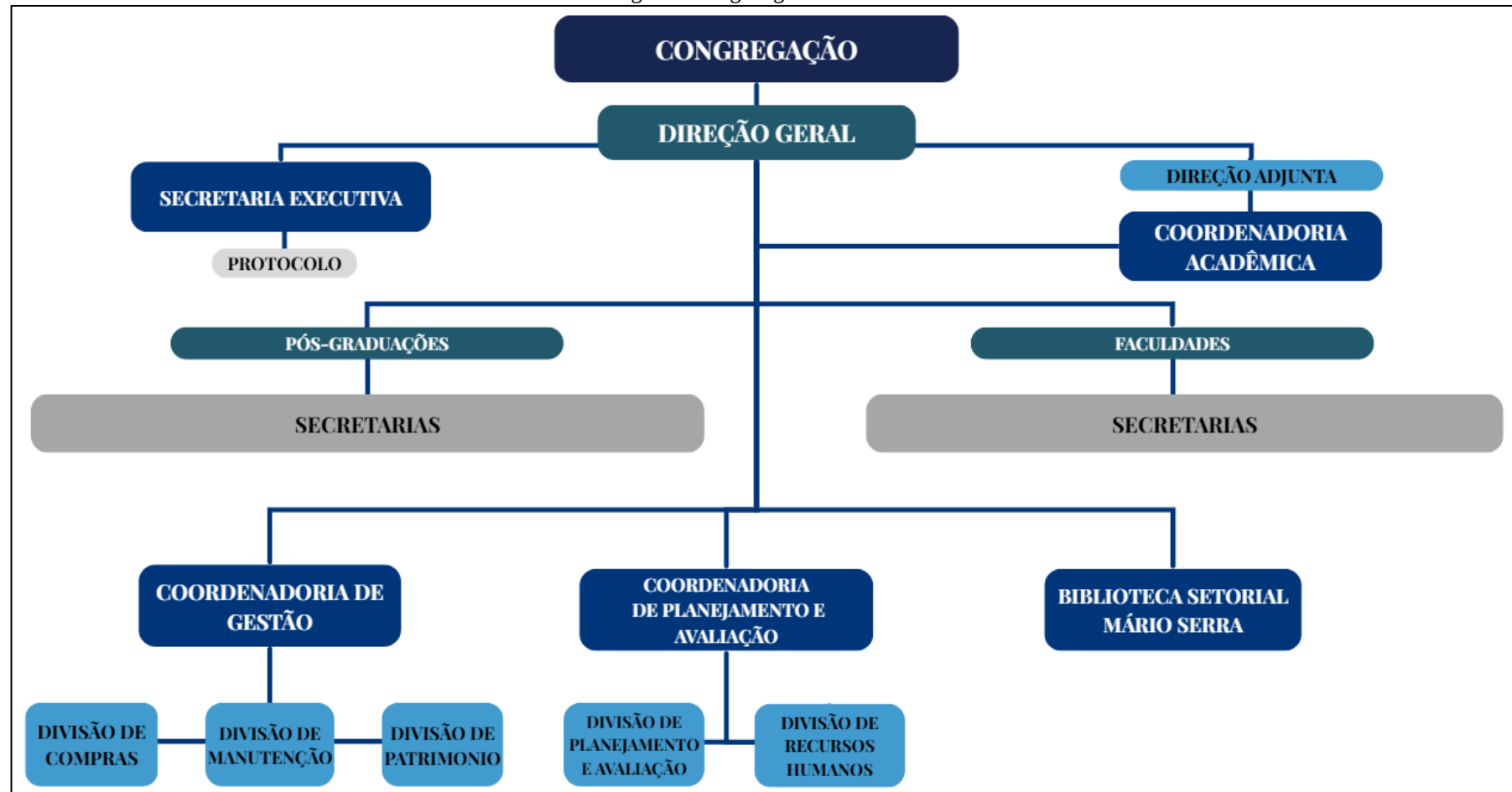
2. Estrutura Organizacional Administrativa

Atualmente o ICEN é composto por: 1 (uma) Congregação; 1 (uma) Diretoria Geral; 1 (uma) Diretoria Adjunta; 1 (uma) Secretaria Executiva; 3 Coordenadorias (Coordenadoria de Gestão, Coordenadoria de Planejamento e Avaliação e Coordenadoria Acadêmica); 1 (uma) Biblioteca Setorial; 6 Faculdades; e 10 Programas de Pós-Graduação (PPGs). Como subunidades acadêmicas, as Faculdades e PPGs que compõem o ICEN são:

- Faculdade de Ciências Naturais (FACIN);
- Faculdade de Computação (FACOMP)
- Faculdade de Estatística (FAEST);
- Faculdade de Física (FACFIS);
- Faculdade de Matemática (FACMAT);
- Faculdade de Química (FAQUI);
- Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF/UFPA);
- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT/UFPA);
- Programa de Doutorado em Matemática em Associação Ampla UFPA-UFAM (PDM);
- Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC);
- Programa de Pós-Graduação em Ciências do Meio Ambiente (PPGCMA);
- Programa De Pós-Graduação em Ensino de Computação para a Educação Básica (PROFCOMP)
- Programa de Pós-Graduação em Física (PPGF);
- Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística (PPGME);
- Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ).
- Programa de Pós Graduação em Segurança Pública (PPGSP)

2.1 Organograma

Figura 1 - Organograma do ICEN



Fonte: PDU do ICEN 2018-2020, simplificado com adaptações.

A estrutura organizacional vigente no ICEN é representada graficamente por meio do organograma disposto na Figura 1. Sua definição foi delimitada em seu Regimento Interno e no PDU do ICEN 2018-2020, seguindo vigente no PDU do ICEN 2022-2025, com expectativa de reformulação e atualização regimental, a fim de atender às novas demandas institucionais.

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

As competências gerais dos órgãos que compõem o ICEN são:

- **Congregação:** órgão colegiado máximo do Instituto, com competência para apreciar o Regimento Interno da Unidade; propor a criação, fusão, desmembramento ou extinção de qualquer órgão vinculado à Unidade; definir o funcionamento acadêmico e administrativo da Unidade; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Direção Geral:** coordenação e supervisão do Instituto; gestão acadêmica e administrativa das subunidades; representação do Instituto; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Direção Adjunta:** substituir o Diretor Geral em suas faltas e impedimentos; colaborar com a Direção Geral na supervisão das atividades acadêmicas e administrativas da Unidade; e desempenhar as funções que lhe forem delegadas pelo titular ou determinadas pela Congregação do Instituto, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Coordenadorias:** prestar à Direção do Instituto apoio acadêmico e administrativo necessários ao desempenho das atividades de ensino, pesquisa, extensão, planejamento e gestão; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Secretaria Executiva:** executar as atividades pertinentes aos serviços técnico-administrativos do Instituto; secretariar as reuniões da Congregação do Instituto e outras determinadas pela Direção; providenciar o encaminhamento de expedientes e adotar medidas necessárias à continuidade dos serviços; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Biblioteca Setorial:** cumprir e atender o Regimento e os Regulamentos do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); cumprir as Políticas de Formação e Desenvolvimento de Coleções, de Processamento Técnico e outras com padrões, normas e procedimentos estabelecidos pela Coordenação do Sistema de Bibliotecas; planejar, executar, acompanhar e avaliar as atividades inerentes à Biblioteca; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Faculdades e Programas de Pós-Graduação:** subunidades acadêmicas que integram o Instituto, com oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação, criados a partir de

demanda plenamente justificada e segundo projetos político-pedagógicos aprovados pela Congregação e pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.

2. 3. Dirigentes da Unidade

Quadro 1- Informações dos Dirigentes da Unidade.

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	NOME	CARGO	E-MAIL INSTITUCIONAL	MANDATO	
						INÍCIO	TÉRMINO
DIREÇÃO GERAL	Diretor	651/2022	MARCOS MONTEIRO DINIZ	DMS	mdiniz@ufpa.br	01/04/2022	01/04/2026
DIREÇÃO ADJUNTA	Vice diretor	653/2022	JOSÉ ROBERTO ZAMIAN	DMS	zamian@ufpa.br	01/04/2022	01/04/2026
COORDENADORIA ACADÊMICA	Coordenadora	880/2024	LIGIANE CRISTINA BRAGA DE OLIVEIRA FRIAS	TAE	ligianebraga@ufpa.br	08/03/2024	-
COORDENADORIA DE GESTÃO	Coordenadora	0675/2013	WALKIRIA LIMA DE SOUZA	TAE	walkiria@ufpa.br	21/02/2013	-
DIVISÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	Chefe	821/2024	GESUINO CARLOS CANINDE SILVA	TAE	gesuino@ufpa.br	05/03/2024	-
DIVISÃO DE COMPRAS	Chefe	1431/2019	MAYARA KÁSSIA CONCEIÇÃO COSTA	TAE	mayara.costa@icb.ufpa.br	12/03/2019	-
DIVISÃO DE MANUTENÇÃO	Chefe	5518/2018	DOMINGOS SANTANA DOS SANTOS	TAE	dss@ufpa.br	03/12/2018	-
DIVISÃO DE PATRIMÔNIO	Chefe	2548/2021	GILVANIA ARAÚJO GUIMARAES	TAE	gilvaniaguimaraes@ufpa.br	01/07/2021	-
DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS	Chefe	049/2009	MARIA IVETE RISSINO PRESTES	TAE	mirp@ufpa.br	01/02/2020	-
SECRETARIA EXECUTIVA	Secretária	174/2023	KAREN TAMIRES BARRETO MONTEIRO BARBOSA	TAE	karen.barbosa@ufpa.br	10/01/2023	-

DIVISÃO DE ATENDIMENTO ESTUDANTIL	Chefe	1563/2024	JULIANA DE KASSIA DE OLIVEIRA ANGELIM	TAE	jhangelim@gmail.com	24/05/2024	-
FACFIS	Diretor	767/2024	JOSÉ LUIZ MAGALHÃES LOPES	DMS	lopes@ufpa.br	27/01/2024	27/01/2026
FACFIS	Vice-diretor	767/2024	RUBENS SILVA	DMS	rubsilva@ufpa.br	27/01/2024	27/01/2026
FACIN	Diretor	858/2023	FRANCINEY CARVALHO PALHETA	DMS	franciney@ufpa.br	03/03/2023	03/03/2025
FACIN	Vice diretor	2351/2025	FABIO ALBERTO DE MOLFETTA	DMS	fabioam@ufpa.br	03/03/2025	-
FACMAT	Diretora	4581/2023	IRENE CASTRO PEREIRA	DMS	irenecastro@ufpa.br	15/12/2023	15/12/2025
FACMAT	Vice diretor	4581/2023	MARCEL VINHAS BERTOLINI	DMS	marcelvb@ufpa.br	15/12/2023	15/12/2025
FACOMP	Diretor	3703/2023	VICTOR HUGO SANTIAGO COSTA PINTO	DMS	victor.santiago@ufpa.br	23/09/2023	23/09/2025
FACOMP	Vice diretor	3703/2023	REGINALDO CORDEIRO DOS SANTOS FILHO	DMS	facomp@ufpa.br	23/09/2023	23/09/2025
FAEST	Diretor	612/2024	VINICIUS DUARTE LIMA	DMS	vinicius@ufpa.br	07/02/2024	-
FAEST	Vice diretor	612/2024	PAULO CERQUEIRA DOS SANTOS JUNIOR	DMS	cerqueirajr@ufpa.br	07/02/2024	-
FAQUI	Diretor	3425/2023	HERIBERTO RODRIGUES BITENCOURT	DMS	faqui@ufpa.br	24/08/2023	24/08/2025
FAQUI	Vice diretor	3425/2023	NEIRIVALDO CAVALCANTE DA SILVA	DMS	ncs@ufpa.br	24/08/2023	24/08/2025
MNPEF	Coordenadora	664/2023	SILVANA PEREZ	DMS	silperez@ufpa.br	01/02/2023	31/01/2025

MNPEF	Vice Coord.	664/2023	SIMONE DA GRAÇA DE CASTRO FRAIHA	DMS	fraiha@ufpa.br	01/02/2023	31/01/2025
PDM	Coordenador	3408/2025	AUGUSTO CESAR DOS REIS COSTA	DMS	aug@ufpa.br	30/04/2025	30/04/2027
PPGCC	Coordenadora	2135/2025	MARCELLE PEREIRA MOTA	DMS	mpmota@ufpa.br	02/04/2025	02/04/2027
PPGCC	Vice Coord.	2135/2025	CLEIDSON RONALD BOTELHO DE SOUZA	DMS	cdesouza@ufpa.br	02/04/2025	02/04/2027
PPGCMA	Coordenador	3406/2025	RICARDO JORGE AMORIM DE DEUS	DMS	dedeus@ufpa.br	01/05/2025	31/04/2027
PPGCMA	Vice Coord.	3406/2025	JOSÉ ROGÉRIO DE ARAÚJO SILVA	DMS	rogerio@ufpa.br	09/01/2023	09/01/2025
PPGF	Coordenador	613/2024	LUÍS CARLOS BASSALO CRISPINO	DMS	crispino@ufpa.br	28/02/2023	28/02/2025
PPGF	Vice Coord.	-	ANDRE CARLOS LEHUM	DMS	lehum@ufpa.br	28/02/2023	-
PPGME	Coordenador	1732/2025	JOAO MARCELO DE BRAZÃO PROTÁZIO	DMS	mprotazio@gmail.com	-	-
PPGME	Vice Coord.	1732/2025	JOÃO RODRIGUES DOS SANTOS JUNIOR	DMS	jrsantosjr.ufpa@gmail.com	-	-
PPGQ	Coordenadora	3192/2023	PATRÍCIA SANTANA BARBOSA MARINHO	DMS	pat@ufpa.br	07/08/2023	07/08/2025
PPGQ	Vice Coord.	3192/2023	CARLOS EMMERSON FERREIRA DA COSTA	DMS	emmerson@ufpa.br	07/08/2023	07/08/2025
PPGSP	Coordenador	1118/2025	EDSON MARCOS LEAL SOARES RAMOS	DMS	edson@ufpa.br	12/02/2025	12/02/2027
PPGSP	Vice Coord.	1118/2025	VERA LÚCIA DE AZEVEDO LIMA	DMS	veralucia@ufpa.br	12/02/2025	12/02/2027

PROFCOMP	Coordenador	4145/2025	DIONNE CAVALCANTE MONTEIRO	DMS	dionne@ufpa.br	04/07/2025	04/07/2027
PROFCOMP	Vice Coord.	4145/2025	FABÍOLA PANTOJA OLIVEIRA ARAÚJO	DMS	fpoliveira@ufpa.br	04/07/2025	04/07/2027
PROFMAT	Coordenador	6933/2025	ANDERSON DAVID DE SOUZA CAMPELO	DMS	campelo.ufpa@gmail.com	03/12/2025	03/12/2027
PROFMAT	Vice Coord.	6933/2025	RÚBIA GONÇALVES NASCIMENTO	DMS	rubia@ufpa.br	03/12/2025	03/12/2027

Fonte: ICEN e PROGEP, 2025.

*Cargos: Docente do Magistério Superior (DMS); Técnico Administrativo em Educação (TAE).



PLANEJAMENTO DA UNIDADE

3. Planejamento da Unidade

O Planejamento Tático do ICEN foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA 2016-2025. Dessa forma, o PAINEL foi desenvolvido visando refletir as reais necessidades do Instituto, em consonância com a estrutura física e de pessoal disponível. Logo, após discussões e participação da comunidade acadêmica do ICEN, elencou-se os indicadores, metas e iniciativas prioritárias para o período de vigência do PDU (2022-2025).

3.1 Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU para o ano de 2025.

INDICADOR	META	RESULTADO	INICIATIVA
Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	55%	36%	Adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) às normas legais vigentes e a estratégia didático-científica dos cursos de Graduação.
Nº de Cursos de Doutorado	2	2	Submeter proposta de Doutorado Profissional para análise da CAPES.
Nº de Titulados em Programas de Pós-Graduação	138	52	Aumentar o número de ingressantes nos Programas de Pós-Graduação
Nº de projetos de extensão (por área temática)	50	46	Aumento do número de projetos de extensão realizados pelo ICEN
Taxa de servidores capacitados no ano	13%	24%	Aumentar a adesão dos servidores aos cursos de capacitação ofertados pela UFPA
% de redução do consumo de papel A4	10%	0%	Alcançar o uso racional de papel A4 nos processos de impressão do ICEN
% de computadores configurados com perfil de economia de energia.	90%	100%	Diminuir a quantidade de computadores que não estejam configurados com o perfil de economia de energia

Índice de Desempenho da Unidade	90%	56%	Contribuir para o alcance dos objetivos estratégicos previstos no PDI da UFPA
Taxa de Evasão dos cursos de Graduação	35%	147%	Promover o nivelamento acadêmico dos discentes da Graduação.
Taxa de Sucesso dos cursos de Mestrado	60%	16%	Acompanhar o percurso dos discentes ao longo de seus cursos de Mestrado.
Taxa de Retenção dos cursos de Graduação	25%	61%	Realizar o acolhimento e acompanhamento dos graduandos, com ênfase no apoio às minorias étnicas e igualdade de gêneros.
Taxa de Sucesso dos cursos de Doutorado	31%	18%	Acompanhar o percurso dos discentes ao longo de seus cursos de Doutorado.
Taxa de retenção dos cursos de Mestrado	37%	81%	Acompanhar em reuniões trimestrais com os orientadores, o percurso e o desempenho dos discentes.
Taxa de retenção dos cursos de Doutorado	42%	78%	Acompanhar em reuniões trimestrais com os orientadores, o percurso e o desempenho dos discentes.
Taxa de evasão dos cursos de Mestrado	14%	12%	Aprimorar os mecanismos de ingresso aos cursos de Mestrado e melhoria do suporte acadêmico.
Taxa de evasão dos cursos de Doutorado	7,50%	21%	Aprimorar os mecanismos de ingresso aos cursos de Doutorado e melhoria do suporte acadêmico.
Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação	4,80%	4,5	Estimular a consolidação atualizada dos dados dos Programas de Pós Graduação na Plataforma Sucupira.
Nº de artigos publicados em Periódicos	293	273	Implementar critérios de avaliação docente visando aumentar a produção científica.
Nº de docentes afastados para capacitação no exterior (Pós-Doutorado)	7	11	Ampliar e incentivar docentes nos processos de capacitação profissional.
Nº de eventos, informações ou notícias divulgadas no portal web da Unidade	9	36	Promover a transparência e comunicação do Instituto com a sociedade e a comunidade acadêmica
Taxa de docentes com progressão e promoção funcional efetivadas	7%	28%	Aumentar a taxa de Progressões e Promoções docentes efetivadas

Nº de equipamentos de refrigeração consertados	30	51	Melhorar a infraestrutura dos ambientes acadêmicos e administrativos do ICEN
Taxa de recursos aplicados em serviços de TI	10%	8%	Prover recursos para manter a disponibilidade de TI no ICEN
Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO	100%	100%	Direcionar recursos para aquisições, serviços e ações estratégicas do Instituto

Fonte: PDU 2022-2025 e SINPEG 2025.

*Número Absoluto (NA).

¹ O percentual de alcance será limitado a no máximo 100%, por indicador.

Com um desempenho geral das metas de 2025 em 56%, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais auferiu resultados regulares considerando os desafios acadêmicos que impactaram diretamente vários indicadores, prejudicando o atingimento de algumas metas. No primeiro semestre do ano de 2024, as Universidades e Institutos Federais entraram em movimento grevista com o objetivo de melhorias de carreira para os servidores e infraestrutura de trabalho. Esse fato desencadeou aproximadamente 3 (três) meses de paralisação das atividades e estendeu o calendário acadêmico, que ainda afeta os indicadores de taxa de sucesso, retenção e evasão, por exemplo. Cabe ressaltar ainda, que outros fatores externos ainda influenciaram os resultados, como os limites orçamentários para políticas de investimento e manutenção das atividades.

Dadas as peculiaridades que ocorreram durante o ano, os resultados se mostraram dentro do esperado considerando o cenário vigente. Espera-se que para o ano de 2026 ainda haja distorções nos indicadores acadêmicos e percalços orçamentários, além do início de um novo ciclo de planejamento, com um PDU orientativo para os anos de 2026-2030. Logo, tem-se a expectativa que nos anos posteriores o desempenho geral da Unidade tenha uma tendência de atingimento das metas, assim como novas ações táticas que darão suporte ao novo ciclo de planejamento.

3.2 Ações relevantes não previstas no PDU e PGO

No decorrer do ano de 2025, as ações não previstas no PDU do ICEN foram necessárias para manter a infraestrutura de atendimento do Instituto. A maior parte das ações foram relacionadas à manutenção de infraestrutura de trabalho e à recuperação de estruturas prediais danificadas ou deterioradas. Para tal, foram realizadas autorizações de serviços emergenciais elétricos, de alvenaria e conserto de telhados das estruturas prediais do ICEN; manutenção da infraestrutura dos banheiros; além do atendimento ou encaminhamento das demandas referentes aos serviços de manutenção das estruturas prediais que compõem o Instituto, dentro dos limites orçamentários do ano em questão.



GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

4. Gestão Orçamentária e Financeira

Quadro 2 - Ações do ICEN por Plano Interno (PI)

PLANO INTERNO (PI/SIAFI)	DESCRIÇÃO DO PDI DA UFPA	CRÉDITO DE CUSTEIO					
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Movimentado	Empenhado	Liquidado na URG
M0214G1901N	APOIO ÀS ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	0	0	407677.76	332929.76	332929.76	407.677,76
M02ISG1902N	TESTES DE SOFTWARE: DA TEORIA AOS TESTES AUTOMATIZADOS	0	0	6.000,00	5.998,66	0	5.998,66
M02MNG1902N	INSTALAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE AUDIOVISUAL EM TURISMO DA AMAZÔNIA - LATUR AMAZÔNIA	0	0	7998.56	0	0	0
M02NLG1902N	EXPLORANDO O UNIVERSO COM ASTRONOMIA E ROBÓTICA: RUMO A INOVAÇÃO EDUCACIONAL POR MEIO DA BNCC	0	0	2.410,00	0	0	0
M02NMG1902N	MANUTENÇÃO E AQUISIÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O LABORATÓRIO DIDÁTICO DE QUÍMICA ANALÍTICA (1B)-FAQUI	0	0	7.571,90	0	0	0
M02NNG1902N	LABORATÓRIO DE MÍDIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	0	0	8.000,00	0	0	0
M02NPG1902N	APOIO ÀS AULAS EXPERIMENTAIS DO LABORATÓRIO 1A (QUÍMICA ORGÂNICA) DA FAQUI/ICEN	0	0	13.574,00	0	0	0
M02NPG1902N	PROMOVENDO A INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE PARA DISCENTES COM DEFICIÊNCIA NOS CURSOS DE COMPUTAÇÃO	0	0	6.000,00	5.996,05	0	5.996,05
M07AAG1901N	FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES	70.000,00	70.000,00	0	0	33.524,64	33.524,64

M07ACG1913N	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO	120.000,00	85.661,70	0	60.261,60	6.280,00	66.541,60
M07ADG1917N	MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA	224.722,00	266.740,80	0	266.740,80	0	266.740,80
M11ABG0101N	REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0	0	2.765,00	0	1.036,15	1.036,15
M13AAG5615N	CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	25.000,00	25.000,00	0	0	0	0
M18ACG6017N	AQUISIÇÃO DE EQUIP, MOBIL E MATERIAL PERMANENTE - UNID ACAD	0	0	89.400,00	0	0	0
M20AAG3518N	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	36.000,00	28.319,50	0	28.319,50	0	28.319,50
TOTAL		475.722,00	475.722,00	551.397,22	700.246,37	125.845,67	826.092,04

Fonte: PGO e SINPEG 2025.

Os orçamentos destinados ao ICEN são ferramentas essenciais para a tomada de decisões relacionadas ao alcance de metas e objetivos propostos. Cabe frisar que parte dos recursos de apoio entram no Instituto de forma descentralizada, alocados diretamente para as subunidades acadêmicas, em virtude de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A aplicação desses valores fica orientada pela própria gestão das subunidades em planejamento próprio.

Em 2025, o Governo Federal iniciou o ano com percalços financeiros, dada a não aprovação da LOA no ano anterior. Esse fato gerou um contingenciamento orçamentário até o mês de maio, quando o Ministério da Educação anunciou a recomposição de R\$400 milhões para Universidades e Institutos Federais, após a retenção das verbas. A situação gerou atrasos e cortes em várias ações institucionais até então estabelecidas, o que refletiu neste RAA a não obtenção dos resultados esperados em alguns indicadores.

Por fim, é preciso ressaltar que os recursos direcionados de forma direta à gestão, pelo PGO da Universidade, têm sua aplicação mediada pela avaliação das solicitações recebidas pelas subunidades do ICEN. Essa avaliação envolve uma análise da gravidade, urgência ou tendência

crítica da solicitação, como por exemplo, riscos iminentes de prejuízos físicos e materiais, manutenção estrutural, prevenção de acidentes, aquisições de materiais de consumo, etc. Logo, todas as demandas são alinhadas ao controle financeiro, a fim de minimizar possíveis riscos causados pela iminência da insuficiência de recursos, tendo em vista a recorrência anual de supressões orçamentárias pelo Governo Federal.



GESTÃO DE PESSOAL

5. Gestão de Pessoal

Atualmente, a comunidade do ICEN é composta por 231 servidores em atividade, sendo 176 Docentes e 55 Técnicos-Administrativos em Educação (TAE).

5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal

Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2025.

CATEGORIA	CARGOS/TIPOLOGIA DOS CARGOS	PREVISÃO ACUMULADA	EM ATIVIDADE EM 2025
DOCENTE	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	183	176
	PROFESSOR EBTT	0	0
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	1 - CLASSE A	0	0
	2 - CLASSE B	1	2
	3 - CLASSE C	8	4
	4 - CLASSE D	56	42
	5 - CLASSE E	7	7

Fonte: PROGEF/UFPA, 2025.

¹Previsão Acumulada: Soma da quantidade de servidores efetivos da UFPA informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades.

²Em Atividade em 2025: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12/25, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras unidades da instituição.

5. 2 Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

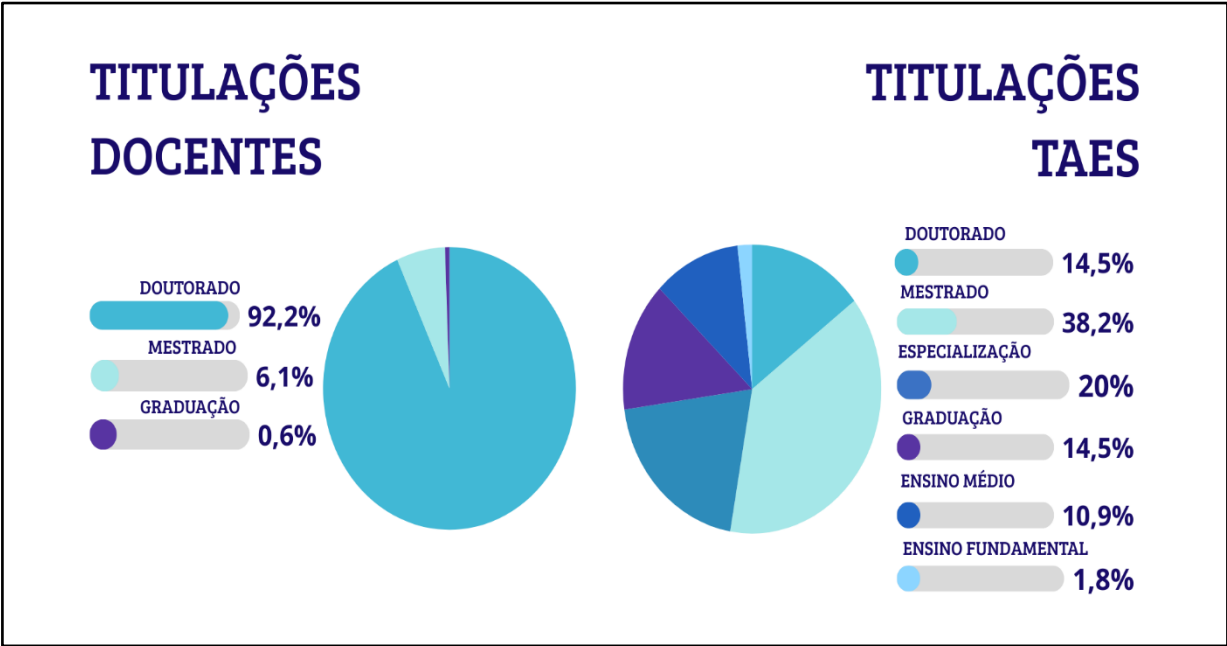
ESCOLARIDADE/TITULAÇÃO	DOCENTES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
	INFORMADO NO PDU	EM ATIVIDADE EM 2025	INFORMADO NO PDU	EM ATIVIDADE EM 2025
DOUTORADO (D)	152	165	7	8
MESTRADO (M)	13	11	13	21
ESPECIALIZAÇÃO (E)	1	0	15	11
GRADUAÇÃO (G)	4	0	14	8
MÉDIO/TÉCNICO (EM)	0	0	9	6
FUNDAMENTAL (EF)	0	0	0	1
TOTAL	170	176	58	55

Fonte: PROGEP/UFPA, 2025.

¹Informado no PDU: Quantidade de servidores efetivos da UFPA informado nas tabelas de titulação do corpo docente e do corpo técnico no PDU da unidade.

²Em Atividade em 2025: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12/25, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras Unidades da Instituição.

Figura 2 - Titulação Docentes e TAES da Unidade.



Fonte: PROGEP/UFPA, 2025.

5.3 Capacitação da Força de Trabalho

Tabela 4 – Capacitação de servidores do ICEN em 2025 via CAPACIT.

MODALIDADE	CAPACIT	
	DOCENTES	TAES
PRESENCIAL	5	1
EAD	0	0
SEMI-PRESENCIAL	12	39
TOTAL	17	40

Fonte: CAPACIT/ PROGEP/ UFPA 2025.

Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade no ICEN em 2025.

CATEGORIA	CAPACITADOS ¹	EM ATIVIDADE EM 2025 ²
DOCENTE	17	176
TAES	40	55
TOTAL	57	231

Fonte: CAPACIT/ PROGEP/ UFPA 2025.

¹ Considera-se apenas uma capacitação por servidor. Inclui-se capacitação interna e externa.

² Em atividade em 2025: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12/24, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras unidades da instituição.

5.4 Capacitação não prevista no PDU

Durante o ano de 2025, em parceria com o CAPACIT-UFPA, a Coordenadoria Acadêmica e a Direção do Instituto de Ciências Exatas e Naturais desenvolveram ações de capacitação de servidores, por meio do aprimoramento de competências técnicas relacionadas ao uso das ferramentas Excel e SIPAC (Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos), através dos cursos presenciais denominados respectivamente de: “PRD - Curso de Excel no dia a dia: organização e produtividade (ICEN)” e “Sipac em Ação”. Compreende-se que o uso desses recursos virtuais no âmbito da gestão administrativa das Instituições Federais de Ensino, como a UFPA, é indispensável para a manutenção da organização, otimização e execução de atividades administrativas diárias dentro da instituição; entretanto, muitos servidores ainda enfrentam dificuldades no uso adequado dessas ferramentas. Em vista das dificuldades reconhecidas no uso desses recursos, as capacitações tiveram como objetivo principal impactar de forma positiva a otimização dos fluxos de trabalho, ou seja, gerar maior eficiência operacional, economia de recursos e melhoria da qualidade dos serviços prestados pelo Instituto. Com isso, espera-se diminuir a incidência de erros operacionais e aumentar a autonomia dos servidores, além de contribuir para o fortalecimento da cultura organizacional, voltada à transparência e à valorização do serviço público, reforçando a importância da capacitação de servidores para a modernização administrativa (Decreto nº 10.332/2020).



INFRAESTRUTURA

6. Infraestrutura

A sede do ICEN (prédio principal) está localizada no Campus Básico da UFPA, na Rua Augusto Corrêa, 01, bairro Guamá, Belém/PA, com infraestrutura total de 897,20 m². Além da sede, fazem parte do Instituto as seguintes estruturas prediais:

- Prédio da Faculdade de Ciências Naturais (FACIN);
- Prédio da Física Ensino (FACFIS);
- Laboratório Central de Extração (PPGQ);
- Laboratório de Avaliação e Medidas (PPGME);
- Laboratório de Catálise e Oleoquímica (LCO-PPGQ);
- Laboratório de Fármacos (PPGQ e PPGCMA);
- Laboratório de Pesquisa e Análise de Combustíveis (LAPAC-PPGQ);
- Prédio da Faculdade de Química e Laboratórios de Ensino (FAQUI);
- Laboratório de Pesquisas Avançadas em Tecnologia da Informação e Comunicação (LABTIC);
- Prédio do Programa de Pós-Graduação em Física e Laboratórios de Pesquisa Associados (PPGF);
- Prédio do Programa de Pós-Graduação em Química e Laboratórios de Pesquisa Associados (PPGQ).

6.1 Infraestrutura Física

Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU 2022-2025.

INFRAESTRUTURA	PREVISÃO PARA VIGÊNCIA DO PLANO ¹	REALIZADO ATÉ O EXERCÍCIO
AMBIENTES/SALA	ÁREA (m ²)	ÁREA (m ²)
Áreas de acesso e convivência	2087,37	2027,37
Arquivos	26,73	26,73
Auditórios	435,69	435,69
Almoxarifados/Depósitos	286,17	271,17
Banheiros	394,74	394,74
Bibliotecas	257,39	257,39
Cisterna	5,23	5,23
Copas	113,49	84,49
Laboratórios	2.729,09	2729,09
Salas Acadêmico-Administrativas	967,33	931,33
Salas/Gabinetes de professores	1699,88	1609,88

Salas de Aula/Tutoria	265,07	265,07
Salas de Estudo/Pesquisa	313,71	253,71
RECURSOS DE ACESSIBILIDADE	QUANTIDADE	QUANTIDADE
Banheiros PCDs	12	13
Elevadores	3	3
Piso tátil (prédio do ICEN)	1	0
Placa/Totem do ICEN	1	1
Sinalização visual interna do ICEN	3	0

Fonte: ICEN, 2025.

*Previsão para Vigência do Plano: Ampliação do espaço físico da unidade dentro da vigência do PDU.

Considerando as limitações orçamentárias para ampliação das infraestruturas prediais, durante o ano de 2025 não foi possível a expansão/abertura de espaços físicos na unidade, com direcionamento, apenas, para ações de manutenção e conservação da infraestrutura já existente. Adicionalmente, é preciso ressaltar a confirmação e início da construção da estrutura predial que irá comportar os laboratórios das Faculdades de Computação, Estatística e Matemática. Entretanto, como a previsão de conclusão se dará em ano posterior à vigência do presente PDU do ICEN 2022-2025, não pôde ser contabilizado para efeito de consolidação de expansão no ano de 2025.

6.2. Infraestrutura de Tecnologia da Informação

Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU 2022-2025

HARDWARES/SOFTWARES	QUANTIDADE	
	PREVISÃO PARA A VIGÊNCIA DO PLANO ¹	DISPONÍVEIS ATÉ O EXERCÍCIO
Computador tipo Desktop	739	395
Monitor	499	265
Projektor	79	43
Impressora	134	80
Switch	80	41
Roteador	18	9
Nobreak	187	68
Estabilizador	163	76
Televisor	5	3
Suporte de projetor	20	0
Caixa de som	4	0
Microfone	2	0
Câmera de vídeo	16	0

Tripé para câmera	16	0
Webcam	41	0
Tablet	20	0
HD externo	1	0
Tela de projeção	1	0
CPU	39	2

Fonte: ICEN, 2025.

* Previsão para Vigência do Plano - Soma da quantidade de hardware/software previsto para ser adquirido até o exercício de referência do Relatório Anual de Atividades.

A expansão relatada na Tabela 7 apresenta uma mera expectativa de aquisições de infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) pelo ICEN de 2022 a 2025. Cabe ressaltar que, atualmente, o Instituto não possui dentro de seu orçamento destinação de fonte de recursos para aquisição de bens patrimoniais, que comportam o orçamento necessário para a expansão apresentada. Assim, o ICEN conta com recursos que, em sua maioria, são destinados para manutenção de infraestrutura, tornando possíveis aquisições por projetos docentes com recursos externos de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, como é o caso dos projetos de LABINFRA, vinculados às subunidades acadêmicas que compõem o Instituto. Ademais, as aquisições não visam somente a expansão de recursos patrimoniais, mas, em sua maioria, tratam da renovação de equipamentos, os quais são passíveis de se tornarem ultrapassados ou obsoletos dentro do parque tecnológico já existente no Instituto.



GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Considerando que o Instituto não detém contratos de serviços que deem suporte a ações mais específicas de sustentabilidade, há, nesse sentido, uma concentração em ações internas, de acordo com a estrutura e vinculações orçamentárias disponíveis. Dessa forma, manteve-se ações contínuas e eventuais para o ano de 2025, como: aquisição de papel reciclado; incentivo à redução de consumo de material de expediente; compra de copos descartáveis biodegradáveis; a conscientização dos servidores para uso racional de papel; a destinação de resíduos de impressão para a logística reversa e a troca de lâmpadas fluorescentes por *led*. Essas ações, retratadas também no Tópico 7.1, refletem a necessidade de maior economia de recursos e a conscientização para o consumo equilibrado, em prol de uma sociedade mais ética e comprometida com o meio ambiente.

7.1 Plano de logística sustentável

Quadro 3 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

EIXO	AÇÕES IMPLEMENTADAS
VIGILÂNCIA, MONITORAMENTO E PORTARIA	-
TELEFONIA	-
MANUTENÇÃO PREDIAL	-
MANUTENÇÃO PREDIAL	-
LIMPEZA, ASSEIO E CONSERVAÇÃO	-
SERVIÇOS DE TRANSPORTE	-
PROCESSAMENTO DE DADOS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	-
CONSUMO DE PAPEL	Aquisição de papel reciclado.

CONSUMO DE COPO E OUTROS DESCARTÁVEIS	Compra de copos em papel biodegradável.
IMPRESSÃO, CARTUCHO E REPROGRAFIA	Cancelamento de compras de tonners e cartuchos. Optou-se por alterar a tecnologia de impressão para impressoras EcoTank, que utiliza garrafas de tinta para suprimento.
LOGÍSTICA REVERSA DE CARTUCHOS E TONER	Destinação de tonners e cartuchos para a logística reversa.
MATERIAL DE CONSUMO	-
EFICIÊNCIA NO CONSUMO DE ÁGUA	Utilização de torneiras de pressão nos banheiros dos discentes do ICEN.
ENERGIA ELÉTRICA	Troca de lâmpadas fluorescentes por led. Revitalização de circuitos elétricos.
COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA	-
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	-
CAPACITAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE	-
COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	-
DESLOCAMENTO DE PESSOAL	-

Fonte: ICEN, 2025

7.2 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

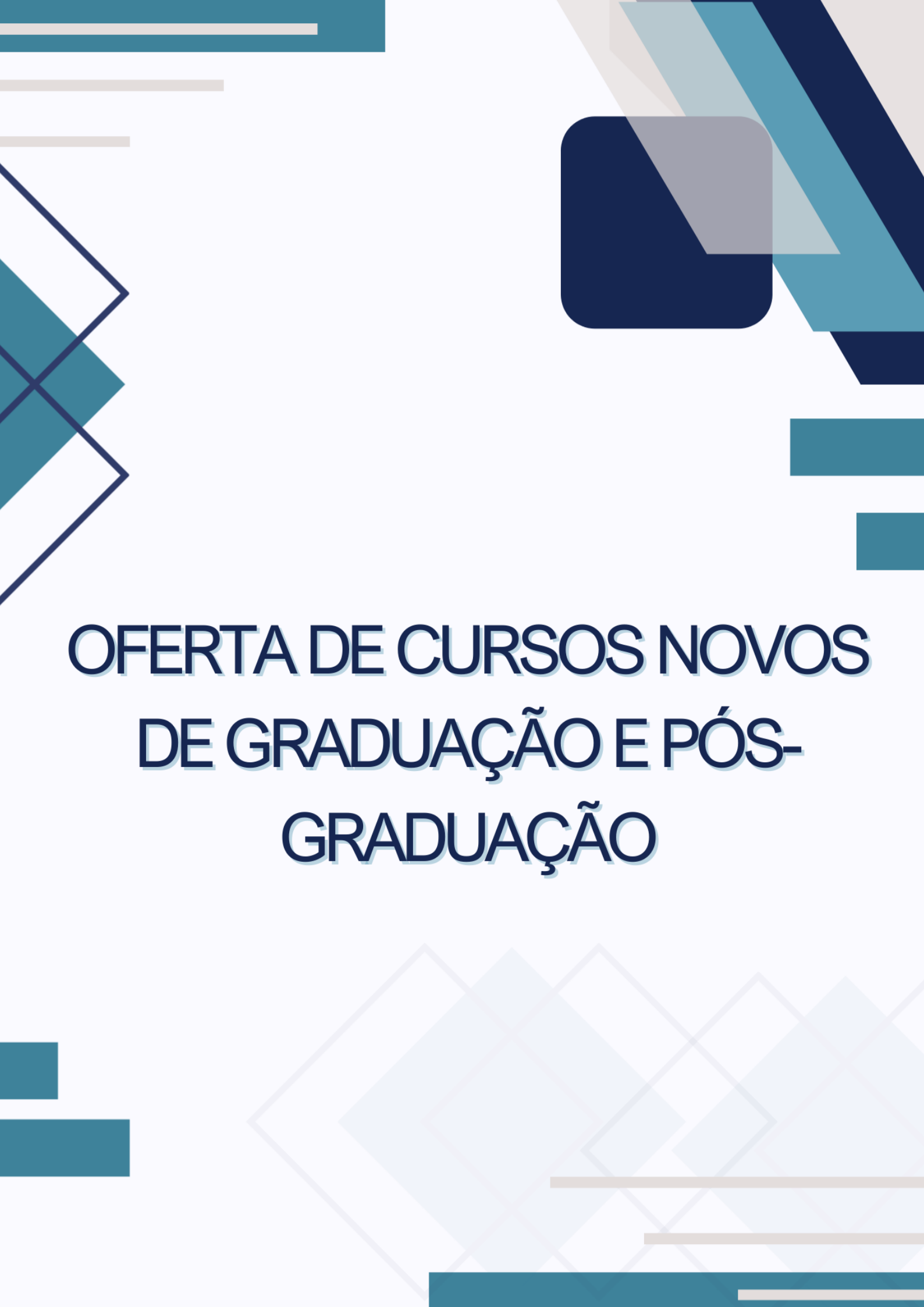
Quadro 4 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS.

ODS	NOME DO PROGRAMA, PROJETO, AÇÃO OU INICIATIVA	LOCAL PARA CONSULTA (LINK)
ERRADICAÇÃO DA POBREZA	-	-
FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	-	-
BOA SAÚDE E BEM ESTAR	-	-
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	-	-

IGUALDADE DE GÊNERO	-	-
ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO	-	-
ENERGIA ACESSÍVEL	-	-
EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	-	-
INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	-	-
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	-	-
CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	-	-
CONSUMO E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEIS	-	-
COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS	-	-
VIDA DEBAIXO D'ÁGUA	-	-
VIDA SOBRE A TERRA	-	-
PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES	-	-
PARCERIAS EM PROL DAS METAS	-	-

Fonte: ICEN, 2025.

O Instituto não detém iniciativas próprias que deem suporte aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



OFERTA DE CURSOS NOVOS DE GRADUAÇÃO E PÓS- GRADUAÇÃO

8. Oferta de Cursos Novos de Graduação e Pós-graduação

Tabela 8 - Novos cursos de Graduação ou Pós-Graduação.

NOME DO CURSO	MODALIDADE	Previsto no PDU	Criação	Resolução CONSEPE ou número do convênio e nome do Conveniente
(Doutorado Profissional) Programa de Pós-Graduação em Ciências e Meio Ambiente (PPGCMA)	Presencial	Sim	2024	-
(Mestrado Profissional) Programa De Pós-Graduação em Ensino de Computação para a Educação Básica (PROFCOMP)	Presencial	Não	2025	-
(Doutorado Profissional) Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública (PPGSP)	Presencial	Não	2025	-

Fonte: ICEN, 2025.



EMPRESAS JUNIORES

9. Empresa Juniores

Tabela 9 - Empresas juniores da unidade

NOME		-
CURSOS ENVOLVIDOS		-
SERVIÇOS PRESTADOS		-
SERVIÇOS OFERECIDOS		-
VALORES ARRECADADOS (R\$)		-
EVENTOS REALIZADOS		-
PARCERIAS ESTABELECIDAS		-
PÚBLICO ENVOLVIDO	QUANTIDADE DE ALUNO	-
	QUANTIDADE DE DOCENTES	-
	QUANTIDADE DE TÉCNICOS	-

Fonte: ICEN, 2025.

O Instituto não possui cursos vinculados a Empresas Juniores, por tal motivo, o tópico não se aplica.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

10. Considerações Finais

Este Relatório Anual de Atividades (RAA) envolveu o quarto ano do ciclo de planejamento do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), que compreende o PDU 2022-2025. Um desafio constante, dentro da comunidade acadêmica, é o estabelecimento de uma cultura de planejamento e de acompanhamento contínuo das metas e dos indicadores que dão suporte ao RAA. Esse fato se deve pela estrutura de pessoal insuficiente, surgimento de novas demandas e carga de trabalho que muitas vezes não permitem que o quadro de pessoal absorva de maneira eficaz o planejamento e acompanhamento das ações necessárias. Mesmo diante desse fato, o ICEN acompanha constantemente, com todo o corpo de servidores nas Reuniões de Avaliação Tática (RAT), a importância do planejamento para concretização das metas propostas no PDU da Unidade, alinhadas aos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

É preciso ressaltar que o ICEN possui limitações orçamentárias para ações de investimento, e que a maioria dos recursos destinados ao Instituto são para manutenção da infraestrutura já existente, compreendendo materiais de consumo e serviços. Assim, grande parte das ações são orientadas para manutenção da estrutura administrativa e acadêmica existente. Nessa linha foi possível, além de aquisições de material de consumo via Agenda de Compras da UFPA, aplicar recursos em reformas e revitalização de infraestruturas prediais em 2025, como: reformas de circuitos elétricos; troca de lâmpadas fluorescentes por led; consertos de telhados; desinsetização e desratização; manutenção de ares-condicionados e bebedouros; recarga de extintores; distribuição de quadro de energia; e solicitações diversas e rotineiras de menor impacto que são mediadas via serviços emergenciais pela Prefeitura do Campus (serviços elétricos, hidráulicos, telhamento, calhas, valetas, etc.).

Os resultados obtidos pelos indicadores no ano de 2025 refletem a insuficiência de recursos somado aos cortes orçamentários do Governo Federal; a ampliação do período letivo em função do movimento grevista iniciado no primeiro semestre de 2024; e, ainda, as consequências deixadas pelo período de pandemia da COVID-19 (de 2020 e 2021), fato que explica o não alcance das metas de alguns indicadores dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, como: a taxa de sucesso da graduação (TSG); taxa de evasão dos cursos de graduação; taxa de retenção dos cursos de graduação; taxas de sucesso e retenção dos cursos de mestrado e doutorado; média dos conceitos CAPES; número de titulados; número de artigos publicados; número de projetos de extensão; e o índice de desempenho da unidade. O conjunto destes fatores culminaram para que o resultado do Índice de Desempenho da Unidade não fosse

cumprido, como previa o planejamento, levando-o somente ao alcance da taxa de aproximadamente 56%, quando a meta estabelecida foi de 90%.

Por outro lado, destaca-se positivamente os resultados dos indicadores que obtiveram sucesso, como por exemplo: a taxa de evasão dos cursos de Mestrado; número de cursos de Doutorado Profissional; número de docentes afastados para capacitação no exterior; a taxa de docentes com progressão e promoção funcional efetivadas; servidores capacitados ao ano; número de equipamentos de refrigeração consertados; porcentagem de computadores configurados com perfil de economia de energia; número de eventos, informações ou notícias divulgadas no portal web da Unidade; Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO; e Taxa de recursos aplicados em serviços de TI.

Por fim, as expectativas futuras para o Instituto englobam principalmente a estabilização acadêmica e orçamentária, além da formalização de um novo ciclo de planejamento 2026-2030 que contemplará o novo PDU para o período de 5 anos. Nessa perspectiva, espera-se que para os próximos anos haja uma consolidação da cultura de planejamento dentro do Instituto e um direcionamento de políticas de subsídio ao aprimoramento da gestão e a consolidação do planejamento estratégico com foco em resultados.

11. Referências

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Guia para elaboração, gestão e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)**. Belém (versão 1.2). Disponível em:

<http://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia_PDU_2018.pdf>