



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E  
NATURAIS

EXERCÍCIO  
2024



ANO  
2025

## **RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

### **Reitor**

Gilmar Pereira da Silva

### **Vice-Reitora**

Loiane Prado Verbicaro

### **Chefe de Gabinete**

Doriedson do Socorro Rodrigues

### **Pró-Reitora de Ensino de Graduação**

Maria Lucilena Gonzaga Costa

### **Pró-Reitor de Extensão**

Nelson José de Souza Júnior

### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

### **Pró-Reitor de Relações Internacionais**

Edmar Tavares da Costa

### **Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Cristian Mayko Carvalho da Costa

### **Pró-Reitor de Administração**

Raimundo da Costa Almeida

### **Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Ícaro Duarte Pastana

### **Prefeito *Multicampi***

Eliomar Azevedo do Carmo

### **Procuradora-Chefe da Procuradoria Federal junto à UFPA**

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

## **INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

### **Diretoria Geral**

Marcos Monteiro Diniz

### **Diretoria Adjunta**

José Roberto Zamian

### **Subunidades Acadêmico-Administrativas**

#### **Biblioteca Setorial**

Leila Maria Lima Silva

#### **Coordenadoria Acadêmica**

Ligiane Cristina Braga de Oliveira Friaes

#### **Coordenadoria de Gestão**

Walkiria Lima de Souza

#### **Divisão de Compras**

Mayara Kássia Conceição Costa

#### **Divisão de Manutenção**

Domingos Santana dos Santos e Santos

#### **Divisão de Patrimônio**

Gilvânia Araújo Guimarães

#### **Divisão de Recursos Humanos**

Maria Ivete Rissino Prestes

#### **Divisão de Planejamento e Avaliação**

Gesuino Carlos Caninde Silva

#### **Divisão de Atendimento Estudantil**

Juliana de Kássia de Oliveira Angelim

#### **Secretaria Executiva**

Karen Tamiles Barreto Monteiro Barbosa

## **Subunidades Acadêmicas**

### **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação**

Marcelle Pereira Mota

### **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Meio Ambiente**

Jerônimo Lameira Silva

### **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Física**

Luís Carlos Bassalo Crispino

### **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Matemática Doutorado – PDM**

Gelson Conceição Gonçalves dos Santos

### **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística**

Adam Oliveira da Silva

### **Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Química**

Patrícia Santana Barbosa Marinho

### **Coordenação do Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF**

Silvana Perez

### **Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT**

Anderson David de Souza Campelo

### **Diretoria da Faculdade de Ciências Naturais**

Franciney Carvalho Palheta

### **Diretoria da Faculdade de Computação**

Victor Hugo Santiago Costa Pinto

### **Diretoria da Faculdade de Estatística**

Vinícius Duarte Lima

### **Diretoria da Faculdade de Física**

José Luiz Magalhães Lopes

### **Diretoria da Faculdade de Matemática**

Irene Castro Pereira

### **Diretoria da Faculdade de Química**

Heriberto Rodrigues Bitencourt

## **Créditos Técnicos**

### **Agente de Planejamento**

Gesuino Carlos Caninde Silva

### **Coordenação e Elaboração**

Gesuino Carlos Caninde Silva

### **Colaboração**

Cecília Christo Santos

## **Mensagem do Dirigente**

O Relatório Anual de Atividades (RAA) é um instrumento de gestão e acompanhamento das ações desempenhadas pelas Unidades da Universidade Federal do Pará (UFPA), com vistas a avaliar anualmente a situação institucional. As atividades planejadas são relatadas, principalmente, no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), com indicadores que subsidiam os objetivos estratégicos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA.

Para o alcance dos objetivos de 2024, estabelecidos no PDU do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), foram priorizadas ações de sensibilização com as subunidades, discussões sobre o suporte da estrutura administrativa e acadêmica disponível, bem como as limitações orçamentárias anuais. Entretanto, é preciso reconhecer o não alcance de algumas metas, em meio a fatos desafiantes do contexto político que se mostraram presentes durante o ano, como: o movimento grevista iniciado no primeiro semestre; os cortes orçamentários do Governo Federal; e, ainda, as consequências deixadas pelo período de pandemia da COVID-19 (de 2020 e 2021) que ainda se refletem em vários indicadores.

Logo, este Relatório Anual de Atividades traz um recorte temporal do Instituto, suas características, infraestrutura física e de pessoal, metas e resultados alcançados, visando oferecer à sociedade um instrumento de transparência e orientação das atividades finalísticas. Portanto, as expectativas futuras para o Instituto englobam principalmente a estabilização acadêmica e orçamentária, bem como o alcance das metas e o aprimoramento dos processos de acompanhamento das ações prioritárias estabelecidas no PDU. Nessa perspectiva, espera-se que, para os próximos anos, se mantenham as políticas de aprimoramento da gestão e da consolidação do planejamento estratégico com foco em resultados.

**Marcos Monteiro Diniz**

Diretor Geral do ICEN

## SUMÁRIO

1. Visão Geral da Unidade	01
2. Estrutura Organizacional Administrativa	02
2.1. Organograma do ICEN	04
2.2. Competências das subunidades e setores da Unidade	05
2.3. Dirigentes da Unidade	07
3. Planejamento da Unidade	11
3.1. Análise dos Resultados Alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)	12
3.2. Ações relevantes não previstas no PDU e PGO	16
4. Gestão Orçamentária e Financeira	17
5. Gestão de Pessoal	21
5.1. Expansão da Estrutura de Pessoal	22
5.2. Qualificação da Força de Trabalho	23
5.3. Capacitação da Força de Trabalho	24
5.4. Capacitação não prevista no PDU	24
6. Infraestrutura	25
6.1. Infraestrutura Física	27
6.2. Infraestrutura de Tecnologia da Informação	29
7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade	31
7.1. Plano de Logística Sustentável	32
7.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	35
8. Oferta de Cursos Novos de Graduação e Pós-Graduação	37
9. Empresas Juniores	39
10. Considerações finais	41
11. Referências	44

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU para o ano de 2024	12
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2024	22
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	23
Tabela 4 - Capacitação de servidores do ICEN em 2024 via CAPACIT	24
Tabela 5 - Quantitativo de servidores capacitados e em atividade no ICEN em 2024	24
Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU 2022-2025	27
Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU 2022-2025	29
Tabela 8 - Novos cursos de Graduação ou Pós-Graduação, previstos ou não no PDU 2022-2025.	38
Tabela 9 - Empresas Juniores da Unidade	40

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos Dirigentes da Unidade	07
Quadro 2 - Ações do ICEN por plano interno (PI)	18
Quadro 3 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	32
Quadro 4 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS	35

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 - Organograma da Unidade	04
Figura 2 - Titulação TAEs e Docentes da Unidade	23

## **LISTA DE SIGLAS**

Diplan – Diretoria de Planejamento
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
PGO - Plano de Gestão Orçamentária
PI - Plano Interno
Proad - Pró-Reitoria de Administração
Progep - Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal
Proplan – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
RAA - Relatório Anual de Atividades
RAT - Reunião de Avaliação Tática
Siafi - Sistema Integrado de Administração Financeira
Sinpeg – Sistema Integrado de Planejamento e Gestão
UFPA – Universidade Federal do Pará

## **Visão Geral da Unidade**

O Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) foi instituído por meio da Resolução nº 623, aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUN), que firmou a aprovação de seu Regimento Interno em 15/03/2007, com o objetivo de definir uma nova estrutura e organização didático-administrativa. Com a nova reestruturação, extinguiram-se os Departamentos de Física, Matemática, Química, Estatística e Computação, transformando os Departamentos e Colegiados em Subunidades Acadêmicas, sendo elas, as Faculdades de Física, de Matemática, de Química, de Estatística, de Computação, de Ciências Naturais, além dos Programas de Pós-Graduação.

Os fatos históricos relevantes de implementação e desenvolvimento do ICEN são apresentados abaixo, ordenados cronologicamente:

- 1967 – Criação do Centro de Ciências Exatas e Naturais, concomitante a outras Unidades Didático-Científico-Administrativas da UFPA, por meio do Decreto Lei nº 252/67, que autorizou a Reforma Universitária.
- 1984 – Desmembramento do Departamento de Geologia, que passou a fazer parte do Centro de Geociências. A estrutura era constituída pelos Departamentos de Matemática, Física, Química, Estatística e Informática, além dos Colegiados dos Cursos de Matemática, Física, Química, Estatística e Ciência da Computação.
- 2000 – O curso de Química Industrial foi transferido do Centro Tecnológico para o CCEN, por meio da Resolução nº 2733/2000 do CONSEP.
- 2000 – A UFPA passou a ofertar o curso de Licenciatura em Ciências Naturais somente para o interior do Estado do Pará, iniciando pelo município de Breves.
- 2007 – É aprovado o novo Regimento, definindo uma nova estrutura e organização Acadêmico-administrativa, com a denominação de Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN).



# ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

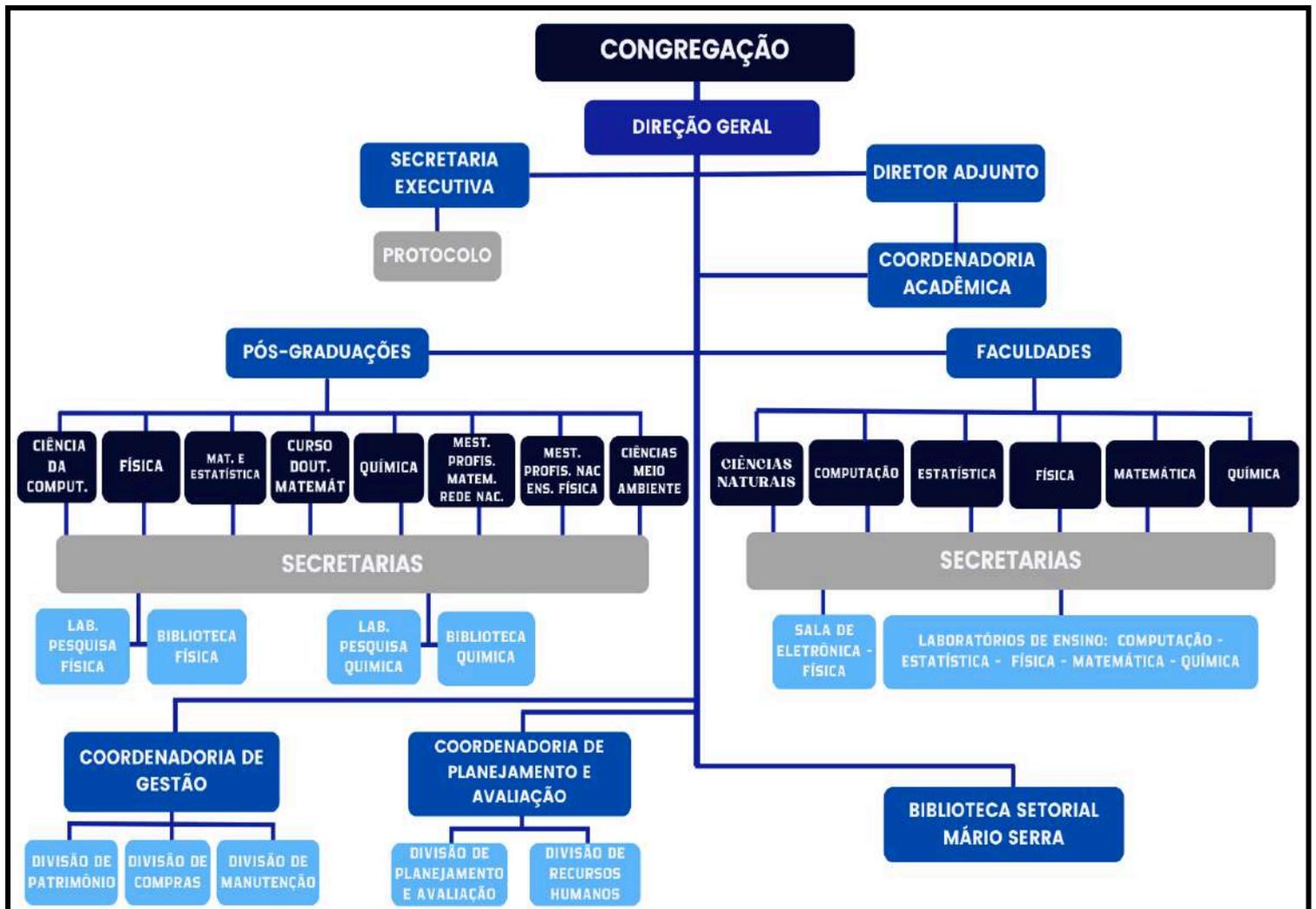
## **2. Estrutura Organizacional Administrativa**

Conforme descrição regimental, o ICEN atualmente é composto por: 1 (uma) Congregação; 1 (uma) Diretoria Geral; 1 (uma) Diretoria Adjunta; 1 (uma) Secretaria Executiva; 3 Coordenadorias (Coordenadoria de Gestão, Coordenadoria de Planejamento e Avaliação e Coordenadoria Acadêmica); 1 (uma) Biblioteca Setorial; 6 Faculdades; e 8 Programas de Pós-Graduação (PPGs). Como subunidades acadêmicas, as Faculdades e PPGs que compõem o ICEN são:

- Faculdade de Ciências Naturais (FACIN);
- Faculdade de Computação (FACOMP)
- Faculdade de Estatística (FAEST);
- Faculdade de Física (FACFIS);
- Faculdade de Matemática (FACMAT);
- Faculdade de Química (FAQUI);
- Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF/UFPA);
- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT/UFPA);
- Programa de Doutorado em Matemática em Associação Ampla UFPA-UFAM (PDM);
- Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC);
- Programa de Pós-Graduação em Ciências do Meio Ambiente (PPGCMA);
- Programa de Pós-Graduação em Física (PPGF);
- Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística (PPGME);
- Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ).

## 2.1 Organograma

Figura 1 - Organograma do ICEN



Fonte: PDU do ICEN 2018-2020, com adaptações.

A estrutura organizacional vigente no ICEN é representada graficamente por meio do organograma disposto na Figura 1. Sua definição foi delimitada em seu Regimento Interno e no PDU do ICEN 2018-2020, seguindo vigente no PDU do ICEN 2022-2025, com expectativa de reformulação e atualização regimental, a fim de atender às novas demandas institucionais.

## 2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

As competências gerais dos órgãos que compõem o ICEN são:

- **Congregação:** órgão colegiado máximo do Instituto, com competência para apreciar o Regimento Interno da Unidade; propor a criação, fusão, desmembramento ou extinção de qualquer órgão vinculado à Unidade; definir o funcionamento acadêmico e administrativo da Unidade; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Direção Geral:** coordenação e supervisão do Instituto; gestão acadêmica e administrativa das subunidades; representação do Instituto; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Direção Adjunta:** substituir o Diretor Geral em suas faltas e impedimentos; colaborar com a Direção Geral na supervisão das atividades acadêmicas e administrativas da Unidade; e desempenhar as funções que lhe forem delegadas pelo titular ou determinadas pela Congregação do Instituto, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Coordenadorias:** prestar à Direção do Instituto apoio acadêmico e administrativo necessários ao desempenho das atividades de ensino, pesquisa, extensão, planejamento e gestão; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Secretaria Executiva:** executar as atividades pertinentes aos serviços técnico-administrativos do Instituto; secretariar as reuniões da Congregação do Instituto e outras determinadas pela Direção; providenciar o encaminhamento de expedientes e adotar medidas necessárias à continuidade dos serviços; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.
- **Biblioteca Setorial:** cumprir e fazer cumprir o Regimento e os Regulamentos do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); cumprir as Políticas de Formação e Desenvolvimento de Coleções, de Processamento Técnico e outras com padrões,

normas e procedimentos estabelecidos pela Coordenação do Sistema de Bibliotecas; planejar, executar, acompanhar e avaliar as atividades inerentes à Biblioteca; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.

- **Faculdades e Programas de Pós-Graduação:** subunidades acadêmicas que integram o Instituto, com oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação, criados a partir de demanda plenamente justificada e segundo projetos político-pedagógicos aprovados pela Congregação e pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do ICEN.

## 2. 3. Dirigentes da Unidade

Quadro 1- Informações dos Dirigentes da Unidade

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	NOME	CARGO	E-MAIL INSTITUCIONAL	MANDATO	
						INÍCIO	TÉRMINO
DIREÇÃO GERAL	Diretor	651/2022	MARCOS MONTEIRO DINIZ	DMS	mdiniz@ufpa.br	01/04/2022	01/04/2026
DIREÇÃO ADJUNTA	Vice diretor	653/2022	JOSÉ ROBERTO ZAMIAN	DMS	zamian@ufpa.br	01/04/2022	01/04/2026
COORDENADORIA ACADÊMICA	Coordenadora	880/2024	LIGIANE CRISTINA BRAGA DE OLIVEIRA FRIAES	TAE	ligianebraga@ufpa.br	08/03/2024	-
COORDENADORIA DE GESTÃO	Coordenadora	0675/2013	WALKIRIA LIMA DE SOUZA	TAE	walkiria@ufpa.br	21/02/2013	-
DIVISÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	Diretor	821/2024	GESUINO CARLOS CANINDE SILVA	TAE	gesuino@ufpa.br	05/03/2024	-
DIVISÃO DE COMPRAS	Diretora	1431/2019	MAYARA KÁSSIA CONCEIÇÃO COSTA	TAE	mayara.costa@icb.ufpa.br	12/03/2019	-
DIVISÃO DE MANUTENÇÃO	Diretor	5518/2018	DOMINGOS SANTANA DOS SANTOS	TAE	dss@ufpa.br	03/12/2018	-
DIVISÃO DE PATRIMÔNIO	Diretora	2548/2021	GILVANIA ARAÚJO GUIMARAES	TAE	gilvaneaguimaraes@ufpa.br	01/07/2021	-
DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS	Diretora	049/2009	MARIA IVETE RISSINO PRESTES	TAE	mirp@ufpa.br	01/02/2020	-

SECRETARIA EXECUTIVA	Secretária	174/2023	KAREN TAMIRES BARRETO MONTEIRO BARBOSA	TAE	karen.barbosa@ufpa.br	10/01/2023	-
DIVISÃO DE ATENDIMENTO ESTUDANTIL	Diretora	1563/2024	JULIANA DE KASSIA DE OLIVEIRA ANGELIM	TAE	jhangelim@gmail.com	24/05/2024	-
FACFIS	Diretor	767/2024	JOSÉ LUIZ MAGALHÃES LOPES	DMS	lopes@ufpa.br	27/01/2024	27/01/2026
FACIN	Diretor	858/2023	FRANCINEY CARVALHO PALHETA	DMS	franciney@ufpa.br	03/03/2023	03/03/2025
FACIN	Vice diretor	858/2023	GUNAR VINGRE DA SILVA MOTA	DMS	gunar@ufpa.br	03/03/2023	03/03/2025
FACMAT	Diretora	4581/2023	IRENE CASTRO PEREIRA	DMS	irenecastro@ufpa.br	15/12/2023	15/12/2025
FACMAT	Vice diretor	4581/2023	MARCEL VINHAS BERTOLINI	DMS	marcelvb@ufpa.br	15/12/2023	15/12/2025
FACOMP	Diretor	3703/2023	VICTOR HUGO SANTIAGO COSTA PINTO	DMS	victor.santiago@ufpa.br	23/09/2023	23/09/2025
FACOMP	Vice diretor	3703/2023	REGINALDO CORDEIRO DOS SANTOS FILHO	DMS	facomp@ufpa.br	23/09/2023	23/09/2025
FAEST	Diretor	612/2024	VINICIUS DUARTE LIMA	DMS	vinicius@ufpa.br	07/02/2024	-
FAEST	Vice diretor	612/2024	PAULO CERQUEIRA DOS SANTOS JUNIOR	DMS	cerqueirajr@ufpa.br	07/02/2024	-
FAQUI	Diretor	3425/2023	HERIBERTO RODRIGUES BITENCOURT	DMS	faqui@ufpa.br	24/08/2023	24/08/2025

FAQUI	Vice diretor	3425/2023	NEIRIVALDO CAVALCANTE DA SILVA	DMS	ncs@ufpa.br	24/08/2023	24/08/2025
MNPEF	Coordenadora	664/2023	SILVANA PEREZ	DMS	silperez@ufpa.br	01/02/2023	31/01/2025
MNPEF	Vice Coord.	664/2023	SIMONE DA GRAÇA DE CASTRO FRAIHA	DMS	fraiha@ufpa.br	01/02/2023	31/01/2025
PDM	Coordenador	1439/2023	GELSON CONCEIÇÃO GONÇALVES DOS SANTOS	DMS	cgelson@ymail.com	11/03/2023	11/03/2025
PPGCC	Coordenador	2618/2023	FILIPE DE OLIVEIRA SARAIVA	DMS	saraiva@ufpa.br	01/08/2023	01/08/2025
PPGCC	Vice Coord.	2618/2023	MARCELLE PEREIRA MOTA	DMS	mpmota@ufpa.br	01/08/2023	01/08/2025
PPGCMA	Coordenador	105/2023	JERÔNIMO LAMEIRA SILVA	DMS	lameira@ufpa.br	09/01/2023	09/01/2025
PPGCMA	Vice Coord.	105/2023	JOSÉ ROGÉRIO DE ARAÚJO SILVA	DMS	rogerio@ufpa.br	09/01/2023	09/01/2025
PPGF	Coordenador	295/2021	LUÍS CARLOS BASSALO CRISPINO	DMS	crispino@ufpa.br	28/02/2023	28/02/2025
PPGF	Vice Coord.	789/2023	SANCLAYTON GERALDO CARNEIRO MOREIRA	DMS	remedios@ufpa.br	28/02/2023	28/02/2025
PPGME	Coordenador	18/2023	ADAM OLIVEIRA DA SILVA	DMS	adamsilva@ufpa.br	01/01/2023	01/01/2025
PPGME	Vice Coord.	18/2023	JOÃO MARCELO BRAZÃO PROTÁZIO	DMS	mprotazio@gmail.com	01/01/2023	01/01/2025

PPGQ	Coordenadora	3192/2023	PATRÍCIA SANTANA BARBOSA MARINHO	DMS	pat@ufpa.br	07/08/2023	07/08/2025
PPGQ	Vice Coord.	3192/2023	CARLOS EMMERSON FERREIRA DA COSTA	DMS	simonefp@ufpa.br	07/08/2023	07/08/2025
PROFMAT	Coordenador	4208/2023	ANDERSON DAVID DE SOUZA CAMPELO	DMS	campelo.ufpa@gmail.com	22/10/2023	22/10/2025
PROFMAT	Vice Coord.	4208/2023	MANOEL LUCIVAL DA SILVA OLIVEIRA	DMS	profmatbelem@ufpa.br	22/10/2023	22/10/2025

Fonte: ICEN e PROGEP, 2024.

\*Cargos: Docente do Magistério Superior (DMS); Técnico Administrativo em Educação (TAE).



# PLANEJAMENTO DA UNIDADE

### 3. Planejamento da Unidade

O Planejamento Tático do ICEN foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA 2016-2025. Dessa forma, o PAINEL foi desenvolvido visando refletir as reais necessidades do Instituto, em consonância com a estrutura física e de pessoal disponível. Logo, após discussões e participação da comunidade acadêmica do ICEN, elencou-se os indicadores, metas e iniciativas prioritárias para o período de vigência do PDU (2022-2025).

#### 3.1 Análise dos Resultados Alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU para o ano de 2024.

INDICADOR	META	RESULTADO	INICIATIVA
Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	50%	23%	Adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) às normas legais vigentes e a estratégia didático-científica dos cursos de Graduação.
Nº de Cursos de Doutorado	2	1	Submeter proposta de Doutorado Profissional para análise da CAPES.
Nº de Titulados em Programas de Pós-Graduação	117	74 (NA)	Aumentar o número de ingressantes nos Programas de Pós Graduação
Nº de projetos de extensão (por área temática)	47	49 (NA)	Aumento do número de projetos de extensão realizados pelo ICEN
Taxa de servidores capacitados no ano	12%	30,6	Aumentar a adesão dos servidores aos cursos de capacitação ofertados pela UFPA

% de redução do consumo de papel A4	10%	24%	Alcançar o uso racional de papel A4 nos processos de impressão do ICEN
% de computadores configurados com perfil de economia de energia.	80%	80%	Diminuir a quantidade de computadores que não estejam configurados com o perfil de economia de energia
Índice de Desempenho da Unidade	90%	47,80%	Contribuir para o alcance dos objetivos estratégicos previstos no PDI da UFPA
Taxa de Evasão dos cursos de Graduação	37%	56%	Promover o nivelamento acadêmico dos discentes da Graduação.
Taxa de Sucesso dos cursos de Mestrado	56%	18%	Acompanhar o percurso dos discentes ao longo de seus cursos de Mestrado.
Taxa de Retenção dos cursos de Graduação	30%	99%	Realizar o acolhimento e acompanhamento dos graduandos, com ênfase no apoio às minorias étnicas e igualdade de gêneros.
Taxa de Sucesso dos cursos de Doutorado	28%	16%	Acompanhar o percurso dos discentes ao longo de seus cursos de Doutorado.
Taxa de retenção dos cursos de Mestrado	40%	76%	Acompanhar em reuniões trimestrais com os orientadores, o percurso e o desempenho dos discentes.
Taxa de retenção dos cursos de Doutorado	45%	77%	Acompanhar em reuniões trimestrais com os orientadores, o percurso e o desempenho dos discentes.
Taxa de evasão dos cursos de Mestrado	16%	26%	Aprimorar os mecanismos de ingresso aos cursos de Mestrado e melhoria do suporte acadêmico.
Taxa de evasão dos cursos de Doutorado	7%	30%	Aprimorar os mecanismos de ingresso aos cursos de Doutorado e melhoria do suporte acadêmico.
Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação	4,50%	4,50%	Estimular a consolidação atualizada dos dados dos Programas de Pós Graduação na Plataforma Sucupira.

Nº de artigos publicados em Periódicos	283 (NA)	316 (NA)	Implementar critérios de avaliação docente visando aumentar a produção científica.
Nº de docentes afastados para capacitação no exterior (Pós-Doutorado)	7 (NA)	4 (NA)	Ampliar e incentivar docentes nos processos de capacitação profissional.
Nº de eventos, informações ou notícias divulgados no portal web da Unidade	8 (NA)	22 (NA)	Promover a transparência e comunicação do Instituto com a sociedade e a comunidade acadêmica
Taxa de docentes com progressão e promoção funcional efetivadas	6%	38%	Aumentar a taxa de Progressões e Promoções docentes efetivadas
Nº de equipamentos de refrigeração consertados	30 (NA)	40 (NA)	Melhorar a infraestrutura dos ambientes acadêmicos e administrativos do ICEN
Taxa de recursos aplicados em serviços de TI	3%	3,80%	Prover recursos para manter a disponibilidade de TI no ICEN
Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO	100%	100%	Direcionar recursos para aquisições, serviços e ações estratégicas do Instituto

**Fonte:** PDU 2022-2025 e Sinpeg 2024.

\*Número Absoluto (NA).

<sup>1</sup> O percentual de alcance será limitado a no máximo 100%, por indicador.

Com um desempenho geral das metas para 2024 próximo de 48%, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais auferiu resultados regulares considerando os desafios acadêmicos que impactaram diretamente vários indicadores, prejudicando o atingimento de algumas metas. Além disso, já no primeiro semestre do ano de 2024, as Universidades e Institutos Federais entraram em movimento grevista com o objetivo de melhorias de

carreira para os servidores e infraestrutura de trabalho. Esse fato desencadeou aproximadamente 3 (três) meses de paralisação das atividades e estendeu o calendário acadêmico, afetando os indicadores de taxa de sucesso, retenção e evasão, por exemplo. Cabe ressaltar ainda, que outros fatores externos ainda influenciaram os resultados, como os limites orçamentários para políticas de investimento e os impactos remanescentes da COVID-19.

Dadas as peculiaridades que ocorreram durante o ano, os resultados se mostraram dentro do esperado considerando o cenário vigente. Espera-se que para o ano de 2025 ainda haja distorções nos indicadores acadêmicos e percalços orçamentários, além do início de um novo ciclo de planejamento, com um PDU orientativo para os anos de 2026-2030. Logo, tem-se a expectativa que nos anos posteriores o desempenho geral da Unidade tenha uma tendência crescente do percentual de atingimento das metas, assim como novas ações táticas que darão suporte ao novo ciclo de planejamento.

### **3.2 Ações relevantes não previstas no PDU e PGO**

No decorrer do ano de 2024, ações não previstas no PDU do ICEN foram necessárias para manter a infraestrutura de atendimento do Instituto. A maior parte das ações foram relacionadas à manutenção de infraestrutura de trabalho e à recuperação de estruturas prediais danificadas ou deterioradas. Para tal, foram realizadas autorizações de serviços emergenciais elétricos, de alvenaria e conserto de telhados das estruturas prediais do ICEN; manutenção da infraestrutura dos banheiros; além do atendimento ou encaminhamento das demandas referentes aos serviços de manutenção das estruturas prediais que compõem o Instituto, dentro dos limites orçamentários do ano em questão. Também foi realizada, em parceria com discentes da Faculdade de Psicologia da UFPA, uma pesquisa de Clima Organizacional que avaliou, de acordo com a percepção dos servidores, os aspectos internos do Instituto, sentidos psicologicamente e relacionados, de modo específico, às propriedades motivacionais do ambiente laboral. Os resultados foram encaminhados à Direção Geral do ICEN para subsidiar o planejamento estratégico e orientar ações corretivas.



# GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

#### 4. Gestão Orçamentária e Financeira

Quadro 2 - Ações do ICEN por Plano Interno (PI)

Plano Interno (PI/SIAFI)	Descrição do PI da UFPA	Crédito de Custeio					
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Movimentado	Empenhado	Liquidado na URG
M0214G1901N	APOIO ÀS ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	-	0	228.608,27	11.335,55	58.097,22	58.097,22
M02GBG1902N	REESTRUTURAÇÃO E MELHORIA DO LABORATÓRIO 2D DE ENSINO DE QUÍMICA GERAL	-	0	7.918,16	0	-	-
M02ISG1902N	TESTES DE SOFTWARE: DA TEORIA AOS TESTES AUTOMATIZADOS	-	0	6.000,00	0	-	-
M02MIG1902N	LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ENSINO E APRENDIZAGEM ATIVA NAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DE LICENCIATURA EM FÍSICA.	-	0	9.080,00	0	9.080,00	9.080,00
M02MJG1902N	ADEQUAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL 2B	-	0	7.925,43	0	-	-
M02NLG1902N	EXPLORANDO O UNIVERSO COM ASTRONOMIA E ROBÓTICA: RUMO A INOVAÇÃO EDUCACIONAL POR MEIO DA BNCC	-	0	35.874,51	0	-	-
M02NMG1902N	MANUTENÇÃO E AQUISIÇÃO DE INFRAESTRUTURAPARA O LABORATÓRIO	-	0	4.203,84	0	-	-

	DIDÁTICO DE QUÍMICA ANALÍTICA (1B)-FAQUI						
M02NNG1902N	LABORATÓRIO DE MÍDIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	-	0	280	280	-	-
M02NOG1902N	ATUALIZAÇÃO - MANUTENÇÃO E AQUISIÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O LAB. DIDÁTICO DE QUÍMICA 1D/FAQUI/ICEN	-	0	15.000,00	0	-	-
M02NPG1902N	APOIO ÀS AULAS EXPERIMENTAIS DO LABORATÓRIO 1A (QUÍMICA ORGÂNICA) DA FAQUI/ICEN	-	0	15.000,01	0	-	-
M07AAG1901N	FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES	53.952,00	53.952,00	0	0	0	0
M07ABG5501N	AUXÍLIOS - FUNCIONAMENTO	6.048,00	6.048,00	0	6.048,00	-	-
M07ACG1913N	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO	110.000,00	110.000,00	0	53.770,06	2.800,00	2.800,00
M07ADG1917N	MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA	215.195,00	215.195,00	0	105.654,10	52.528,50	52.528,50
M13AAG5615N	CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DA SUBUNIDADES ACADÊMICAS	15.000,00	15.000,00	0	0	12.720,75	12.719,98
M18ACG6017N	AQUISIÇÃO DE EQUIP, MOBIL E MATERIAL PERMANENTE - UNID ACAD	0	0	88.700,00	0	29.700,00	29.700,00
M20AAG3518N	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	15.970,00	15.970,00	0	0	-	-
O10AOO9403N	PAEV - UNIDADES	0	0	25.000,00	0	19.293,18	19.293,18
<b>TOTAL</b>		<b>416.165,00</b>	<b>416.165,00</b>	<b>443.590,22</b>	<b>177.087,71</b>	<b>184.219,65</b>	<b>184.218,88</b>

Fonte: PGO e Sinpeg 2024.

Os orçamentos destinados ao ICEN são ferramentas essenciais para a tomada de decisões relacionadas ao alcance de metas e objetivos propostos. Cabe frisar que parte dos recursos de apoio entram no Instituto de forma descentralizada, alocados diretamente para as subunidades acadêmicas, em virtude de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A aplicação desses valores fica orientada pela própria gestão das subunidades em planejamento próprio.

Durante o ano de 2024, o Governo Federal iniciou, já no mês de julho, cortes de recursos da pasta da Educação que somaram em torno de R\$1,4 bilhão. A medida foi necessária para que as regras fiscais (das contas públicas) fossem cumpridas e impactaram, diretamente, algumas ações de suporte para as metas estabelecidas para o planejamento de 2024. Dessa forma, este RAA não obteve o resultado esperado em alguns indicadores, dada a situação orçamentária em questão. O detalhamento da contenção de despesas foi publicado em edição extra do Diário Oficial da União.

Por fim, é preciso ressaltar que os recursos direcionados de forma direta à gestão, pelo PGO da Universidade, têm sua aplicação mediada pela avaliação das solicitações recebidas pelas subunidades do ICEN. Essa avaliação envolve uma análise da gravidade, urgência ou tendência crítica da solicitação, como por exemplo, riscos iminentes de prejuízos físicos e materiais, manutenção estrutural, prevenção de acidentes, aquisições de materiais de consumo *etc.* Logo, todas as demandas são alinhadas ao controle financeiro a fim de minimizar possíveis riscos causados pela iminência da insuficiência de recursos, tendo em vista a recorrência anual de supressões orçamentárias pelo Governo Federal.



# GESTÃO DE PESSOAL

## 5. Gestão de Pessoal

Atualmente, a comunidade do ICEN é composta por 225 servidores, sendo 170 Docentes e 55 Técnicos-Administrativos em Educação (TAE).

### 5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal

Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2024

CATEGORIA	CARGO/ TIPOLOGIA DOS CARGOS	PREVISÃO ACUMULADA <sup>1</sup>	EM ATIVIDADE EM 2024 <sup>2</sup>
DOCENTE	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	183	170
	PROFESSOR EBTT	0	0
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	1 - CLASSE A	0	0
	2 - CLASSE B	1	1
	3 - CLASSE C	8	2
	4 - CLASSE D	56	44
	5 - CLASSE E	7	8

Fonte: PROGEP/UFPA, 2024.

<sup>1</sup>Previsão Acumulada: Soma da quantidade de servidores efetivos da UFPA informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades.

<sup>2</sup>Em Atividade em 2024: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12/24, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras unidades da instituição.

## 5. 2 Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

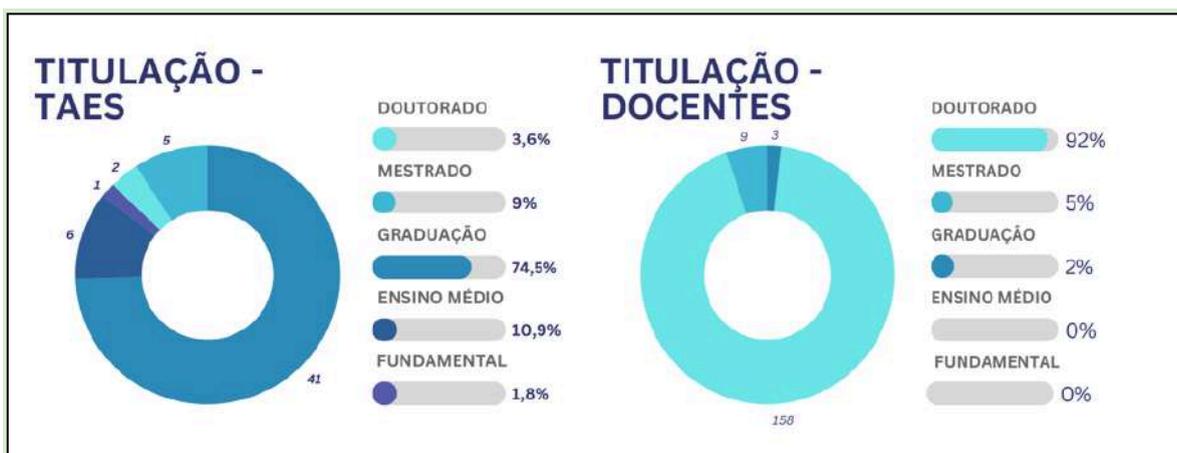
ESCOLARIDADE/ TITULAÇÃO	DOCENTES		TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
	INFORMADO NO PDU <sup>1</sup>	EM ATIVIDADE EM 2024 <sup>2</sup>	INFORMADO NO PDU <sup>1</sup>	EM ATIVIDADE EM 2024 <sup>2</sup>
DOUTORADO (D)	152	158	7	2
MESTRADO (M)	13	9	13	5
ESPECIALIZAÇÃO (E)	1	0	15	0
GRADUAÇÃO (G)	4	3	14	41
MÉDIO/TÉCNICO (EM)	0	0	9	6
FUNDAMENTAL (EF)	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>58</b>	<b>55</b>

Fonte: PROGEP/UFPA, 2024.

<sup>1</sup>Informado no PDU: Quantidade de servidores efetivos da UFPA informado nas tabelas de titulação do corpo docente e do corpo técnico no PDU da unidade.

<sup>2</sup>Em Atividade em 2024: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12/24, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras Unidades da Instituição.

Figura 2 - Titulação TAEs e Docentes da Unidade.



Fonte: PROGEP/UFPA, 2024

### 5.3 Capacitação da Força de Trabalho

Tabela 4 – Capacitação de servidores do ICEN em 2024 via CAPACIT.

MODALIDADE	CAPACIT	
	DOCENTES	TAEs
PRESENCIAL	41	10
EAD	6	8
SEMI-PRESENCIAL	1	3
TOTAL	48	21

Fonte: CAPACIT/UFPA

Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade no ICEN em 2024.

CATEGORIA	CAPACITADOS <sup>1</sup>	EM ATIVIDADE EM 2024 <sup>2</sup>
DOCENTE	48	170
TAEs	21	55
TOTAL	69	225

Fonte: CAPACIT/ PROGEP/ UFPA

<sup>1</sup> Considera-se apenas uma capacitação por servidor. Inclui-se capacitação interna e externa.

<sup>2</sup> Em atividade em 2024: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12/24, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras unidades da instituição.

### 5.4 Capacitação não prevista

Durante o ano de 2024, em parceria com o CAPACIT/UFPA, o curso “SIPAC na prática” foi desenvolvido no mês de setembro pela Coordenadoria Acadêmica do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, com o objetivo de subsidiar a implementação efetiva do Processo Administrativo Eletrônico (PAE) e a organização administrativa do ICEN. Sua aplicação se deu a partir de orientações e práticas oferecidas aos servidores, como: compreender o funcionamento básico do sistema e dominar as funcionalidades essenciais; cadastrar e tramitar processos e documentos; receber, diligenciar e arquivar processos e documentos. O foco da capacitação foi impactar de forma positiva a otimização dos fluxos de trabalho, em prol de gerar maior eficiência operacional, economia de recursos e melhora da qualidade dos serviços prestados pelo Instituto.



# INFRAESTRUTURA

## 6. Infraestrutura

A sede do ICEN (prédio principal) está localizada no Campus Básico da UFPA, na Rua Augusto Corrêa, 01, bairro Guamá, Belém/PA, com infraestrutura total de 897,20 m<sup>2</sup>. Além da sede, fazem parte do Instituto as seguintes estruturas prediais:

- Centro Interativo de Ciência e Tecnologia da Amazônia (CICTA);
- Faculdade de Ciências Naturais (FACIN);
- Física Ensino (FACFIS);
- Laboratório Central de Extração (PPGQ);
- Laboratório de Avaliação e Medidas (PPGME);
- Laboratório de Catálise e Oleoquímica (LCO-PPGQ);
- Laboratório de Fármacos (PPGQ e PPGCMA);
- Laboratório de Pesquisa e Análise de Combustíveis (LAPAC-PPGQ);
- Faculdade de Química e Laboratórios de Ensino (FAQUI);
- Laboratório de Pesquisas Avançadas em Tecnologia da Informação e Comunicação (LABTIC);
- Programa de Pós-Graduação em Física e Laboratórios de Pesquisa Associados (PPGF);
- Programa de Pós-Graduação em Química e Laboratórios de Pesquisa Associados (PPGQ).

## 6.1 Infraestrutura Física

Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU 2022-2025.

INFRAESTRUTURA	PREVISÃO PARA VIGÊNCIA DO PLANO	REALIZADO ATÉ O EXERCÍCIO
AMBIENTES/SALA	ÁREA (m <sup>2</sup> )	ÁREA (m <sup>2</sup> )
Áreas de acesso e convivência	2087,37	2027,37
Arquivos	26,73	26,73
Auditórios	435,69	435,69
Almoxarifados/Depósitos	286,17	271,17
Banheiros	394,74	394,74
Bibliotecas	257,39	257,39
Cisterna	5,23	5,23
Copas	113,49	84,49
Laboratórios	2.729,09	2729,09
Salas Acadêmico-Administrativas	967,33	931,33
Salas/Gabinetes de professores	1699,88	1609,88
Salas de Aula/Tutoria	265,07	265,07
Salas de Estudo/Pesquisa	313,71	253,71
RECURSOS DE ACESSIBILIDADE	QUANTIDADE	QUANTIDADE
Banheiros PCDs	12	13
Elevadores	3	3
Piso tátil (prédio do ICEN)	1	0
Placa/Totem do ICEN	1	1
Sinalização visual interna do ICEN	3	0

Fonte: ICEN, 2024.

\*Previsão para Vigência do Plano: Ampliação do espaço físico da unidade dentro da vigência do PDU.

Considerando as limitações orçamentárias para ampliação das infraestruturas prediais, durante o ano de 2024 não foi possível a expansão/abertura de espaços físicos na unidade, com direcionamento, apenas, para ações de manutenção e conservação da infraestrutura já existente.

## 6.2. Infraestrutura de Tecnologia da Informação

Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU 2022-2025

HARDWARES/SOFTWARES	QUANTIDADE	
	PREVISÃO PARA A VIGÊNCIA DO PLANO¹	DISPONÍVEIS ATÉ O EXERCÍCIO
Computador tipo Desktop	739	395
Monitor	499	265
Projektor	79	43
Impressora	134	80
Switch	80	41
Roteador	18	9
Nobreak	187	68
Estabilizador	163	76
Televisor	5	3
Suporte de projetor	20	0
Caixa de som	4	0
Microfone	2	0
Câmera de vídeo	16	0
Tripé para câmera	16	0
Webcam	41	0
Tablet	20	0
HD externo	1	0
Tela de projeção	1	0
CPU	39	2

Fonte: ICEN, 2023.

\* Previsão para Vigência do Plano - Soma da quantidade de hardware/software previsto para ser adquirido até o exercício de referência do relatório de atividades.

A expansão relatada na Tabela 7 apresenta uma mera expectativa de aquisições de infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) pelo ICEN de 2022 a 2025. Cabe ressaltar que, atualmente, o Instituto não possui dentro de seu orçamento destinação de fonte de recursos para aquisição de bens patrimoniais, que comportam o orçamento necessário para a expansão apresentada. Assim, o ICEN conta com recursos que, em sua maioria, são destinados para manutenção de infraestrutura, tornando possíveis aquisições por projetos docentes com recursos externos de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, como é o caso dos projetos de LABINFRA, vinculados às subunidades acadêmicas que compõem o Instituto.

Ademais, as aquisições não visam somente a expansão de recursos patrimoniais, mas, em sua maioria, tratam da renovação de equipamentos, os quais são passíveis de se tornarem ultrapassados ou obsoletos dentro do parque tecnológico já existente no Instituto. Em 2024, foi possível adquirir, via recursos próprios e apoio da PROAD, 19 impressoras *EcoTank* para subsidiar a mudança dos processos de impressão no ICEN. Com isso, será eliminada a necessidade de compra e destinação de vários modelos de *tonners* e cartuchos, visto que as novas impressoras possuem um tanque que é suprido com apenas 4 tipos (cores) de tinta, que são fornecidos em garrafas plásticas e que posteriormente podem ser destinadas adequadamente para reciclagem.



# GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

## 7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Considerando que o Instituto não detém contratos de serviços que deem suporte a ações mais específicas de sustentabilidade, há, nesse sentido, uma concentração em ações internas, de acordo com a estrutura e vinculações orçamentárias disponíveis. Dessa forma, manteve-se ações contínuas e eventuais para o ano de 2024, como: aquisição de impressoras *EcoTank*; aquisição de papel reciclado; incentivo à redução de consumo de material de expediente; compra de copos descartáveis biodegradáveis; a conscientização dos servidores para uso racional de papel; a destinação de resíduos de impressão para a logística reversa e a troca de lâmpadas fluorescentes por *led*. Essas ações, retratadas também no Tópico 7.1, refletem a necessidade de maior economia de recursos e a conscientização para o consumo equilibrado, em prol de uma sociedade mais ética e comprometida com o meio ambiente.

### 7.1 Plano de Logística Sustentável

Quadro 3 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

EIXO	AÇÕES IMPLEMENTADAS
VIGILÂNCIA, MONITORAMENTO E PORTARIA	-
TELEFONIA	-
MANUTENÇÃO PREDIAL	-

LIMPEZA, ASSEIO E CONSERVAÇÃO	-
SERVIÇOS DE TRANSPORTE	-
PROCESSAMENTO DE DADOS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Aquisição de impressoras EcoTank
CONSUMO DE PAPEL	Aquisição de papel reciclado e diminuição do uso em comparação com o ano anterior (redução de 24%)
CONSUMO DE COPO E OUTROS DESCARTÁVEIS	Compra de copos em papel biodegradável.
IMPRESSÃO, CARTUCHO E REPROGRAFIA	Cancelamento de compras de <i>tonners</i> e cartuchos. Optou-se por alterar a tecnologia de impressão para impressoras EcoTank, que utiliza garrafas de tinta para suprimento.
LOGÍSTICA REVERSA DE CARTUCHOS E TONER	Destinação de <i>tonners</i> e cartuchos para a logística reversa.
MATERIAL DE CONSUMO	-
EFICIÊNCIA NO CONSUMO DE ÁGUA	Utilização de torneiras de pressão nos banheiros dos discentes do ICEN.
ENERGIA ELÉTRICA	Troca de lâmpadas fluorescentes por led. Revitalização de circuitos elétricos.
COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA	-
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	-

CAPACITAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE	-
COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	-
DESLOCAMENTO DE PESSOAL	-
OUTROS	-

Fonte: ICEN, 2024.

## 7.2 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

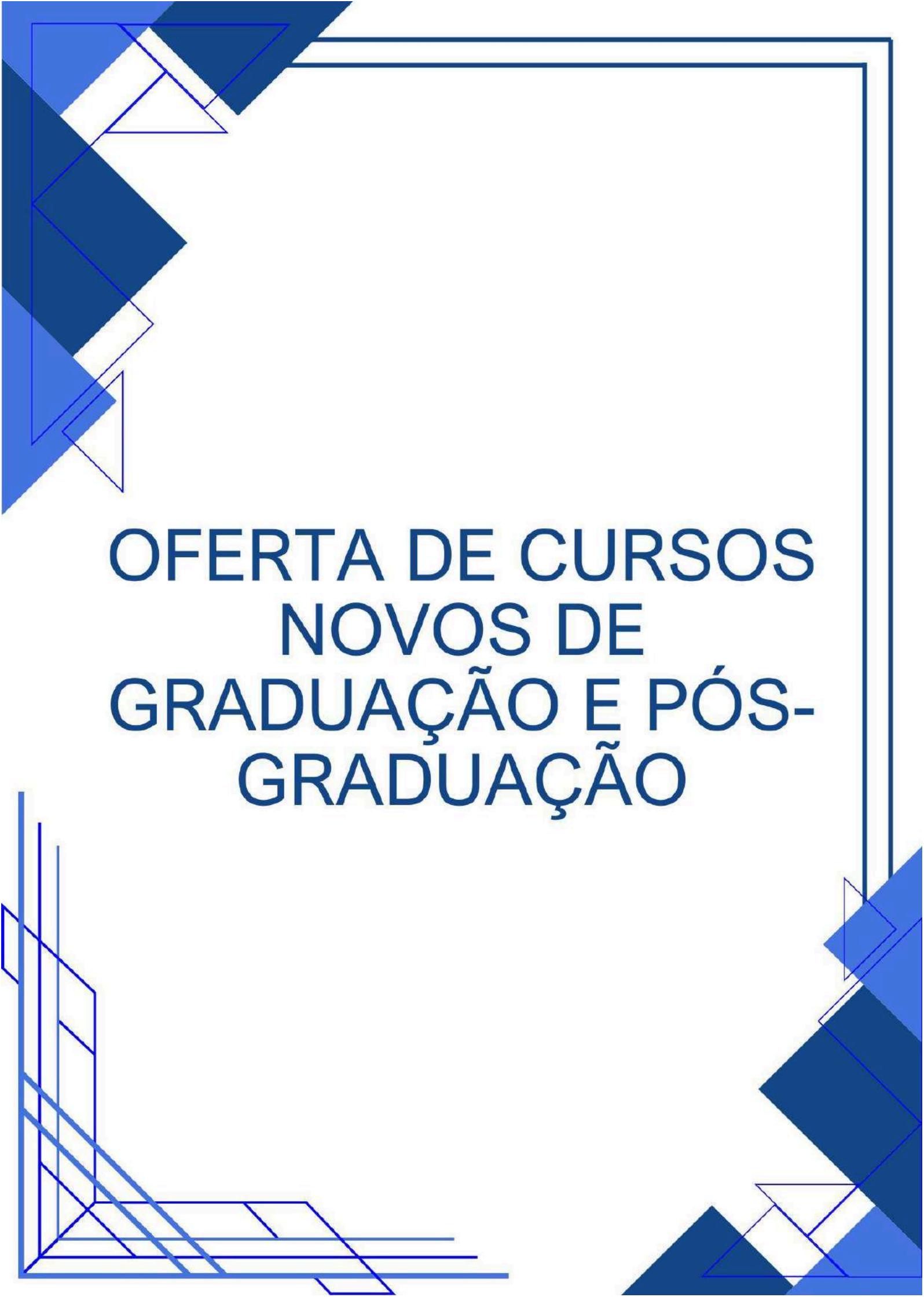
Quadro 4 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS

ODS	NOME DO PROGRAMA, PROJETO, AÇÃO OU INICIATIVA	LOCAL PARA CONSULTA (LINK)
ERRADICAÇÃO DA POBREZA	-	-
FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	-	-
BOA SAÚDE E BEM ESTAR	-	-
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	-	-
IGUALDADE DE GÊNERO	-	-
ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO	-	-
ENERGIA ACESSÍVEL	-	-
EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	-	-
INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	-	-

REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	-	-
CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	-	-
CONSUMO E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEIS	-	-
COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS	-	-
VIDA DEBAIXO D'ÁGUA	-	-
VIDA SOBRE A TERRA	-	-
PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES	-	-
PARCERIAS EM PROL DAS METAS	-	-

**Fonte:** ICEN, 2024.

O Instituto não detém iniciativas próprias que deem suporte aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



**OFERTA DE CURSOS  
NOVOS DE  
GRADUAÇÃO E PÓS-  
GRADUAÇÃO**

## 8. Oferta de Cursos Novos de Graduação e Pós-graduação

Tabela 8 - Novos cursos de Graduação ou Pós-Graduação, previstos ou não no PDU 2022-2025

NOME DO CURSO	MODALIDADE	Previsto no PDU	Criação	Resolução CONSEPE ou número do convênio e nome do Conveniente
Doutorado Profissional em Ciências e Meio Ambiente	Presencial	Sim	2024	-
Mestrado Profissional em Ensino de Computação	Presencial	Não	2024	-

Fonte: ICEN, 2024.



# EMPRESAS JUNIORES

## 9. Empresa Juniores

Tabela 9 - Empresas juniores da unidade

NOME		-
CURSOS ENVOLVIDOS		-
SERVIÇOS PRESTADOS		-
SERVIÇOS OFERECIDOS		-
VALORES ARRECADADOS (R\$)		-
EVENTOS REALIZADOS		-
PARCERIAS ESTABELECIDAS		-
PÚBLICO ENVOLVIDO	QUANTIDADE DE ALUNOS	-
	QUANTIDADE DE DOCENTES	-
	QUANTIDADE DE TÉCNICOS	-

Fonte: ICEN, 2024.

O Instituto não possui cursos vinculados a Empresas Juniores, por tal motivo, o tópico não se aplica.



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Relatório Anual de Atividades (RAA) envolveu o terceiro ano do ciclo de planejamento do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), que compreende o PDU 2022-2025. Um desafio constante dentro da comunidade acadêmica é o estabelecimento de uma cultura de planejamento e de acompanhamento contínuo das metas e dos indicadores que dão suporte ao RAA. Esse fato se deve pela estrutura de pessoal insuficiente, surgimento de novas demandas e carga de trabalho que muitas vezes não permitem que o quadro de pessoal absorva de maneira eficaz o planejamento e acompanhamento das ações necessárias. Mesmo diante desse fato, o ICEN acompanha constantemente, com todo o corpo de servidores nas Reuniões de Avaliação Tática (RAT), a importância do planejamento para concretização das metas propostas no PDU da Unidade, alinhadas aos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

É preciso ressaltar que o ICEN possui limitações orçamentárias para ações de investimento, visto que a maior parte dos recursos destinados ao Instituto são para manutenção da infraestrutura já existente, compreendendo materiais de consumo e serviços. Assim, grande parte das ações são orientadas para manutenção da estrutura administrativa e acadêmica existente. Nessa linha, foi possível aplicar recursos em reformas e revitalização de infraestruturas prediais em 2024, como: reformas de circuitos elétricos; troca de lâmpadas fluorescentes por led; consertos de telhados; desobstrução de caixas coletoras de resíduos sólidos; e solicitações diversas e rotineiras de menor impacto que são mediadas via serviços emergenciais pela Prefeitura do Campus (serviços elétricos, hidráulicos, telhamento, calhas, valetas, etc.).

Os resultados obtidos pelos indicadores no ano de 2024 refletem a insuficiência de recursos e os cortes orçamentários do Governo Federal; a ampliação do período letivo em função do movimento grevista iniciado no primeiro semestre do ano; e, ainda, as consequências deixadas pelo período de pandemia da COVID-19 (de 2020 e 2021), fato que explica o não alcance das metas de alguns indicadores dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, como: a taxa de sucesso da graduação (TSG); taxa de evasão dos cursos de graduação; taxa de retenção dos cursos de graduação; taxa de sucesso dos cursos de mestrado; taxa de retenção dos cursos de mestrado; taxa de retenção dos cursos de doutorado; e o índice de desempenho da unidade. O conjunto destes e outros fatores culminaram para que o

resultado do Índice de Desempenho da Unidade, não fosse cumprido como previa o planejamento, levando-o somente ao alcance da taxa de aproximadamente 48%, quando a meta estabelecida foi de 90%.

Por outro lado, destaca-se positivamente os resultados dos indicadores que obtiveram sucesso, como por exemplo: a taxa de docentes com progressão e promoção funcional efetivadas; servidores capacitados ao ano; número de artigos publicados em Periódicos; número de equipamentos de refrigeração consertados; porcentagem de computadores configurados com perfil de economia de energia; número de eventos, informações ou notícias divulgadas no portal web da Unidade; número de projetos de extensão (por área temática); percentual de redução do consumo de papel A4; Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO; Taxa de recursos aplicados em serviços de TI; e média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação.

Portanto, as expectativas futuras para o Instituto englobam principalmente a estabilização acadêmica e orçamentária, bem como o alcance das metas e o aprimoramento dos processos de acompanhamento das ações prioritárias estabelecidas no PDU. Esse foco se deve inicialmente à necessidade de consolidação de uma cultura de planejamento e reforço do quantitativo de servidores, bem como da adequação da estrutura acadêmico-administrativa para suportar as novas necessidades do ICEN. Nessa perspectiva, espera-se que para os próximos anos haja um direcionamento de políticas de subsídio ao aprimoramento da gestão e a consolidação do planejamento estratégico com foco em resultados.

## 11. Referências

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Guia para elaboração, gestão e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)**. Belém (versão 1.2). Disponível em: <[http://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia\\_PDU\\_2018.pdf](http://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia_PDU_2018.pdf)>